

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
На Педагогическом совете  
МОУ «СОШ № 9»  
(протокол от 25.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 9»

\_\_\_\_\_ В.И. Семенова

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**  
**г. Печора**  
**за 2023 год**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" г. Печора
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ "СОШ № 9"
Руководитель	Семенова Вера Ивановна
Адрес юридический	169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт д. 75
Адрес фактический	169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт д. 75
Телефон, факс	8(82142)73722; 8(82142)73735
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_9_pec@edu.rkomi.ru">sch_9_pec@edu.rkomi.ru</a>
Сайт	<a href="https://shkola9pechora.gosuslugi.ru/">https://shkola9pechora.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Организационно-правовая форма	МОУ «СОШ № 9» - некоммерческая организация - муниципальное общеобразовательное учреждение.
Тип	Общеобразовательное учреждение
Структурное подразделение	Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 22.01.2019 № 1722, серия 11 ЛО1 № 0002064
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2014 № 147 - О, серия 11 АО № 000174; срок действия: до 19 мая 2026 года
Режим работы	08.00 – 17.00

## **1.2. Система управления организации.**

### **1.2.1. Наименования и функции органов управления**

Управление МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «СОШ № 9» г. Печора (утвержден приказом начальника УО МР «Печора» от 16.11.2021г. № 979(2).

Управление МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ № 9» является директор Семенова В.И., которая осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В МОУ «СОШ № 9» работают коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством, Уставом и локальными актами МОУ «СОШ № 9». Главной задачей Общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов деятельности трудового коллектива школы. Участниками Общего собрания трудового коллектива являются все работники МОУ «СОШ № 9» в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Педагогический совет МОУ «СОШ № 9» является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Педагогический совет формирует и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утвержденном Директором.

Управляющий совет МОУ «СОШ № 9» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственного и партнерского характера управления образованием. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решения, гласности. Управляющий совет состоит из 11 человек. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, численно составляют более половины членов Управляющего совета. Представители Учредителя могут входить в состав органа, если они не являются родителями (законными представителями) кого – либо из учащихся. Также в состав могут входить члены администрации Учреждения и педагогического коллектива (суммарная доля членов администрации и педагогического коллектива не может составлять более одной трети от общей численности Управляющего совета).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) создаются органы учащихся и их родителей (законных представителей), деятельность которых регулируется соответствующими локальными актами: Общешкольное родительское собрание, Ученический совет.

### Общешкольное родительское собрание

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении. Общешкольное родительское собрание собирается четыре раза в год согласно общешкольному плану работы.

### Ученический совет.

В целях развития ученического самоуправления, учета мнения учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся создается Ученический совет. В Ученический совет входят по одному представителю от каждого классного коллектива с 1 по 11 класс. Представители классных коллективов избираются на классном собрании. Заседания Ученического совета проводятся один раз в месяц согласно плану работы на учебный год.

#### **1.2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.**

В структуру методической службы МОУ «СОШ № 9» входят школьный методический совет (ШМС) и школьные методические объединения (ШМО): учителей начальных классов; учителей иностранного языка; учителей математики, информатики; учителей биологии, химии, географии, физики; учителей истории и обществознания, русского языка и литературы; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей естественного цикла; классных руководителей.

ШМС является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. ШМС координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства..

Задачи ШМС:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- Распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;
- Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

- Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- Обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

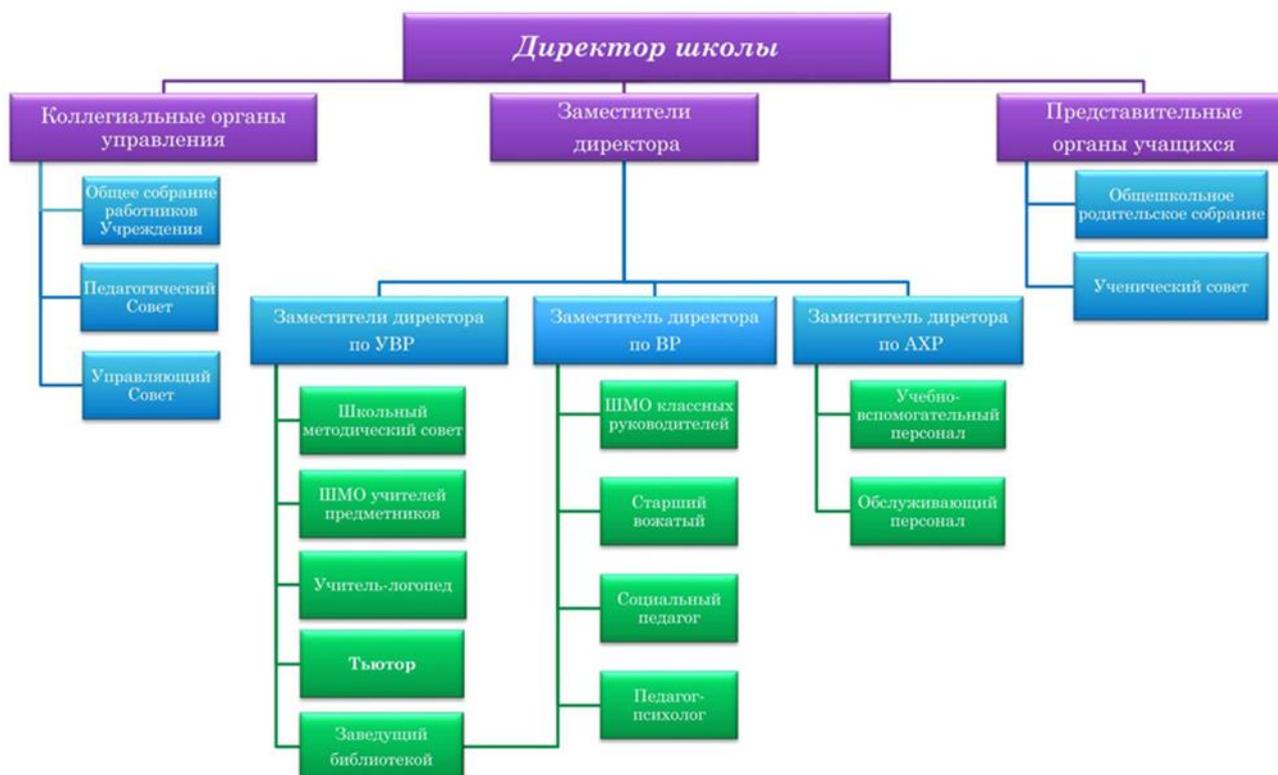
В состав ШМС входят: руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

### 1.2.3. Схема структуры управления.

#### Структура управления ОО



### **1.3. Образовательная деятельность.**

#### **1.3.1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; программу воспитания;
- расписанием учебных занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**1.3.2.** Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**1.3.3.** Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОУ «СОШ № 9» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В рамках дорожной карты МОУ «СОШ № 9» утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таким образом, учащиеся 1-11 классов МОУ «СОШ № 9» обучаются по ООП, при разработке которых использованы компоненты ФОП, в т.ч. обязательные ФРП.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 834 обучающихся.

Название образовательной программы	I полугодие 2023 года – 01.01.23 -31.08.23 (II п/г 2022/2023гг)		II полугодие 2023 года 01.09.23-31.12.23 (I п/г 2023/2024гг)	
ФГОС НОО (новый) Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Рос- сии от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом	1 классы	109	1-2 классы	190

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372				
ФГОС НОО (старый) Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	2-4 классы	294	3-4 классы	174
ФГОС ООО (новый) Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	5 классы	81	5-6 классы	183
ФГОС ООО (старый) Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	6-9 классы	306	7-9 классы	230
ФГОС СОО (старый) Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11	18		
ФГОС СОО (обновленный) Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	10	26	10-11	51
АООП НОО (ФГОС	1-4	11	1-4	13

НОО)				
АООП ООО (ФГОС ООО)	5-9	6	5-9	11
АООП СОО (ФГОС СОО)	10	1	10-11	2

МОУ «СОШ № 9» реализует адаптированные основные образовательные программы:

На уровень НОО:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень начального общего образования для обучающихся РАС (вариант 8.2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень начального общего образования для обучающихся для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1.);

На уровень ООО:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень основного общего образования для обучающихся для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП ООО) на уровень основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

На уровень СОО:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП СОО) на уровень среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы на уровень среднего общего образования (далее АООП СОО) для обучающихся со сложной структурой дефекта в соответствии с ФГОС СОО.

#### **1.4. Статус в региональном кластере школ**

МОУ «СОШ № 9» не имеет статуса федеральной инновационной площадки (ФИП) и региональной инновационной площадки (РИП).

**1.5. Учебные планы, календарные учебные графики.** <https://shkola9pechora.gosuslugi.ru/>

**1.5.1. Расписание занятий (ГИС ЭО «Сетевой город»).**

**1.5.2. Количество учащихся, классов - комплектов по уровням общего образования.**

	На начало отчетного периода (01.01.2023)			На конец отчетного периода (31.12.2023)		
	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость
<b>НОО (1-4)</b>	403	13	31	364	13	28
<b>ООО (5-9)</b>	387	15	25,8	413	16	25,8
<b>СОО (10-11)</b>	44	2	22	51	2	25,5
	834	30	27,8	828	31	26,7

**1.5.3. Режим образовательной организации.**

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8ч 15 мин	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь – май)	5	33
2-11	1	8ч 15 мин	40 минут	5	34

**1.5.4. Профили обучения.**

Профили обучения	Углубленные предметы	Класс	Количество учащихся I полугодие 2023года (01.01.23 - 31.08.23)	Количество учащихся II полугодие 2023 года (01.09.23-31.12.23)
Естественно - научный	Математика Химия Биология	11	12	-
Технологического профиля	Математика Физика Информатика	11	6	-
Универсальный профиль	Математика	10 11	23 -	- 23
Гуманитарный	Литература Обществознание	10	-	27

**1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.**

**1.6.1.**

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) учащихся выбрали до завершения получения ребенком начального и основного общего образования и с учетом мнения ребенка язык образования – русский

и учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - на уровне НОО и «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» - на уровне ОО. На изучение данных предметов отводится по 0,5 недельного часа на уровне НОО в 3-4 классах, на уровне ОО – в 7-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в целях формирования учебного плана на 2022/2023 – 2023/2024 учебные годы проводилось анкетирование по распределению часов, выделенных из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) из расчета 1 н\ч по выбранным участниками образовательного процесса модулям «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Этнокультурный компонент реализуется во 2-4-х классах через учебный предмет «Край, в котором я живу». С целью развития и совершенствования познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения) 1 недельный час отводится на изучение курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) в 3а, 3в, 4а, 4б; «Умники и умницы» в 4в. Финансовая грамотность младших школьников формируется через реализацию курса «Финансовая грамотность» в объеме 1 недельного часа в 3-х классах.

С целью развития творческих способностей учащихся по 1 недельному часу отводилось на организацию и проведение кружков: «Мир творческой фантазии» в 3-х классах, «Театралы девяточки» в 3-х классах, «Вокально-сценический кружок «Калейдоскоп» в 4-х классах. Обеспечение формирования навыков безопасного поведения на дорогах реализовывалось через деятельность клуба ЮИД «Светофор» в 3-4-х классах. С целью реализации двигательной активности учащихся 1 недельный час отводился на «Подвижные игры» для учащихся 3-4-х классов.

Социально-патриотическое направление, развивающее творческую активность младших школьников реализовывалось через курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 4в классе (1 н\ч).

Часть учебного плана для учащихся 5-9 классов, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также реализуя информационно-технологическое направление работы школы, 1 недельный час в предметной области «Математика и информатика» отводилось для изучения предмета «Информатика» в 5-6-х классах. Введение учебного предмета «Информатика» необходимо для дальнейшего развития информационной и коммуникативной компетентности учащихся, осуществления преемственности с уровнем начального общего образования в области информационных технологий, развития прикладных умений, например, в области робототехники.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется из расчета по 1 н\ч в 5-х классах в течение 2022-2023 учебного года, 1н\ч в 5-х и 6-х классах в течение 2023-2024 учебного года; по 0,5 н\ч в 9-х классах во втором полугодии 2023 года.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений отражены образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе в изучении этнокультурных и региональных особенностей.

Согласно анкетированию, результаты которого утверждены приказом по образовательной организации этнокультурный компонент реализовывался через предметы учебного плана и факультативные курсы по выбору родителей (законных представителей) и учащихся :

- 5-8-х классов из расчета 1 недельный час:
- «Коми литература» (5 класс);
- «История и культура коми края» (7-8 класс).

На уровне СОО при формировании 10-го класса изучались образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей). В 2023 учебном году реализовывались программы информационно-технологического, естественно-научного, гуманитарного, универсального профилей.

Для удовлетворения интересов обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) школа предлагает право выбора факультативов, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий по робототехнике, химии, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, физике, информатике, истории, литературе. В целом в 2023 учебном году в школе были организованы элективные курсы, факультативные курсы, групповые занятия:

Уровень	Название курса (элективный, факультативный, групповое занятие)	Класс	Количество учащихся I полугодие 2023 года (01.01.23 - 31.08.23)	Количество учащихся II полугодие 2023 года (01.09.23- 31.12.23)
<b>СОО</b>	Индивидуальный учебный проект	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>2.</b>
		<b>11</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
	Основы медицинских знаний (на базе ППЭТ)	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	<b>Информатика</b> <b>Веб – дизайн и разработка сайтов</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	Обществознание «Правоведение»	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	Литература «Учимся писать сочинение»	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>.</b>
		<b>11</b>		<b>26</b>
	Психология человека	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
	Математика «Нестандартные методы и способы решения математических задач».	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>ОО</b>		Математика «Методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль и параметр».	<b>9</b>	<b>72</b>
<b>О</b>	Обществознание « Практическое обществознание».	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
	История и культура коми края	<b>6-8</b>	<b>234</b>	<b>-</b>
	История и культура коми края	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>107</b>

## **1.6.2. Внеурочная деятельность**

В 104 классах с целью развития и совершенствования познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения) 1 недельный час отводится на изучение курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) в 3а, 3в, 3а и 4а, 4б, 4в, 4г классах. Финансовая грамотность младших школьников формируется через реализацию курса «Финансовая грамотность» в объеме 0,25 недельного часа в 4-х классах. Программа курса «Функциональная грамотность» реализуется по 1 н\ч во 2-х и 3б классах. С целью развития творческих способностей учащихся по 1 недельному часу отводится на организацию и проведение кружков: «Мир творческой фантазии», «Умелые ручки», «Умники и умницы». Обеспечение формирования навыков безопасного поведения на дорогах реализуется через деятельность клуба ЮИД «Светофор» в 3-4-х классах. С целью реализации двигательной активности учащихся 2 недельных часа отводится на организацию и проведение кружков «Пионербол», 1 недельный час на «Подвижные игры» для учащихся 1-4-х классов.

С целью формирования у младших школьников системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи, ценности семьи программа внеурочного курса «Семьеведение» вводится по 1 н\ч в 1-х классах.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов реализуется через План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» на 2022-2023, 2023-2024 учебный год. Планом внеурочной деятельности предусмотрена организация и проведение кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, реализация индивидуальных учебных проектов (8-9 классы); реализация школьных проектов, таких как «Школьное информационное агентство», «Школьное лесничество», «Отряд юнармейцев МОУ «СОШ № 9», «Спортивный клуб «Энергия», «Одаренные дети – наша надежда», «Подвижные игры». На выбор предлагаются следующие кружки и спортивные секции: «Финансовая грамотность» в 6-х классах, «Функциональная грамотность» в 5 классах, «Пионербол», «Волейбол». Патриотическое направление работы школы реализуется также через кружок «Честь имею!». Творческие способности учащихся развиваются через кружки «Изостудия», «Школьный театр». Программа внеурочного курса «Семьеведение» вводится по 0,5 н\ч в 5-6-х классах с целью формирования у школьников системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации. Предпрофильная работа велась через кружок «Выбор профиля обучения» в 8-х классах.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11-х классов реализуется через план внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» на 2022-2023, 2023-2024 учебный. Планом внеурочной деятельности предусмотрена организация и проведение спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, реализация индивидуальных учебных проектов; реализация школьных проектов, таких как «Школьное информационное агентство», «Школьное лесничество», «Отряд юнармейцев МОУ «СОШ № 9», «Спортивный клуб «Энергия», «Одаренные дети – наша надежда», «Подвижные игры», «Волейбол». Развивать лидерские качества и организаторские умения старшеклассникам предлагается через занятия в кружке «Лидер», членство в Совете старшеклассников. Творческие способности учащихся получают свое развитие в театральном кружке, также через участие в концертной деятельности на школьных мероприятиях. Программа внеурочного курса «Семьеведение» вводится из расчета 1 н\ч в 10 классе с целью формирования у школьников системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

### **1.7. Анализ работы деятельности центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей за 2023 год.**

**1.7.1.** В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «СОШ № 9» работал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках работы «Точки Роста» на базе МОУ «СОШ №9» открыты курсы естественно-научной и технологической направленности:

	Название курса	Классы	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1.	Основы цитологии и гистологии	10	34	9
2.	Многообразие органических соединений	10	34	9
3.	Практическая биология	11-10	34	5
4.	Сто расчетных задач по химии	11-10	34	11
5.	Практикум по физике	11-10	34	9
6.	Мой первый видеоролик	9-10	34	10
7.	Основы программирования на языке Паскаль	9	34	13
8.	Основы программирования на языке Паскаль	9	34	7
9.	Создание индивидуального учебного проект	9	34	6
10.	Практикум по химии	9	34	13
11.	Занимательная биология	9	34	15
12.	Начала исследовательской химии	8-11	34	5
13.	Физика в задачах и экспериментах	8-9	34	8
14.	Основы здорового образа жизни	6-9	34	10
15.	Экология человека	6-10	34	10
16.	Клуб знатоков	7-8	34	10
17.	Веб-разработка с нуля	8-9	34	8
18.	Физика в исследованиях	7	34	12
19.	Технология переработки текстильных материалов	7-8	34	5
20.	Технология переработки текстильных материалов	7-8	34	5
21.	Увлекательный мир PowerPont	5	34	11
22.	Бумажная фантазия	5-6	34	5
23.	Спидкубинг	3-4	34	18
24.	Юный эколог	4	34	10
25.	Я исследователь	2	34	17

### 1.7.2. Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров:

- с открытием центра «Точка роста» в школе усовершенствовались условия для повышения интереса, а также расширились возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

- увеличилась численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы: в 2022-2023 – 214 человек, в 2023-2024 – 262 человека.

- у обучающихся школы появилась дополнительная возможность реализовывать свой творческий потенциал, создавать свои проекты и работать в команде, делиться своими знаниями и передавать свой опыт младшему поколению.

### 1.7.3. Качество реализации общеобразовательных программ по итогам года по предметам естественной направленности: на ступени основного общего образования

«Физика» - 8,9 %

«Химия» - 21,2 %

«Биология» - 38,2 %

на ступени среднего общего образования

«Физика» - 8,2 %

«Химия» - 22 %

«Биология» - 76 %

**1.7.4.** Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

**ФИЗИКА**

1. Физика в исследованиях
2. Физика в задачах и экспериментах
3. Практикум по физике
4. Основы проектной деятельности

**ХИМИЯ**

1. Практикум по химии
2. Многообразие органических соединений
3. Сто расчетных задач по химии
4. Основы проектной деятельности

**БИОЛОГИЯ**

1. Занимательная биология
2. Мир под микроскопом
3. Познаём мир, играя
4. Основы цитологии и гистологии
5. Основы проектной деятельности

**ИНФОРМАТИКА**

1. Увлекательный мир Power Point
2. Основы программирования на языке Паскаль
3. Основы проектной деятельности
4. Алгоритмика
5. Основы программирования на языке Паскаль
6. Курс по веб-разработке
7. Веб-разработка с нуля
8. Программирование в скретч

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1. Я – исследователь
2. Бумажная фантазия
3. Читаем, считаем, живём
4. Финансовая грамотность: решение банковских задач
5. Развитие функциональной грамотности
6. Основы здорового образа жизни
7. Занимательная экология
8. Клуб знатоков
9. Мой первый видеоролик
10. Развитие функциональной грамотности средствами математики

**1.7.5.** Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием):

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Направленность мероприятия (естественно-научная / технологическая)	Категория участников (обучающиеся / педагогические работники)	Охват (количество участников по категориям)	Краткое описание, ссылки на публикации в сети Интернет
С 9 по 26 11.23г.	Всероссийский экологический диктант	Естественно - научная	Обучающиеся (3-11класс)	214	1 место – 4 человека, 2 место – 36 человек, 3 место – 71 человек

06.12.23г.	Республиканская интернет-олимпиада «Полезная химия»	Естественно научная	-	Обучающиеся (11 класс)	6	Машков Илья 11 кл – призер (диплом II степени);
Ноябрь 23г.	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	Естественно научная	-	Обучающиеся (8-11 классы)	23	
В течение года	республиканская интернет – олимпиада «Основы медицинских знаний» для учащихся 10-11 классов	Естественно научная	-	Обучающиеся	13	
В течение года	Межрегиональный конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	Естественно научная	-	Обучающиеся	1	победитель 1 этапа – учащаяся 10 кл Валева Диана, участник 2 этапа
25, 27 января 2024г.	Республиканский этапе ВСОШ по биологии и экологии	Естественно научная	-	Обучающиеся	1	1 –Призер (Машков Илья)
09.04.24г	Республиканская интернет-олимпиада «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева»	Естественно научная	-	Обучающиеся	8	

Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий на муниципальном и школьном уровнях:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии, физике, экологии;
- в рамках школьной Недели естественных наук познакомили с центром «Точка роста» учащихся 1-4 классов.
- провели школьную научно-практическую конференцию «Эврика», в секции естествознание выполнено 12 исследовательских и проектных работ учащимися 9 классов и 6 работ – учащимися 11 класса.
- в муниципальном конкурсе «Путешествие в страну Биология» (школьная команда заняла 3 место);
- в городской интеллектуальной квиз-игре «Наши невидимые друзья – вирусы? (школьная команда стала победителем);
- в Менделеевских чтениях «Богатства, отданные людям», посвященных 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева для учащихся 8-11 классов ОО МР «Печора»;
- в Муниципальной игре «Юбилей моей Республики» для учащихся 6-х классов.

**1.7.6.** Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального):

Таблица 1 «Обучающиеся»

Фамилия, имя, отчество обучающегося, КЛАСС или ВОЗРАСТ	Тип мероприятия (ВсОШ / научно-практическая конференция / другое)	Направленность мероприятия (естественно-научная / математическая / технологическая)	Наименование мероприятия	Дата участия	Результат участия (победитель / призер / лауреат / участник / другое, указать)
Машков Илья Александрович	ВсОШ по экологии	естественно-научная	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	25, 27 января 2024г.	-
Машков Илья Александрович	Олимпиада	Естественно-научная	Республиканская интернет-олимпиада «Полезная химия»	06.12.23г.	Призер
Валеева Диана Айдаровна	Межрегиональный конкурс	Естественно-научная	Межрегиональный конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	2023-2024 уч. год	победитель 1 этапа, участник 2 этапа

Таблица 2 «Педагогические работники»

Фамилия, имя, отчество педагогического работника, ПРЕДМЕТ	Тип мероприятия (профессиональный конкурс / представление опыта / другое)	Наименование мероприятия	Дата участия	Результат участия (победитель / призер / лауреат / участник / другое, указать)
1. Исаевский Александр Владимирович	профессиональный конкурс	Муниципальный конкурс педагогического мастерства. «Первые шаги».		Призер (диплом 3 место)
2. Хайруллина Гульназ Миннигуловна	профессиональный конкурс	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция		Участник

В рамках регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, создаваемых и функционирующих в Республике Коми педагоги участвуют в вебинарах и семинарах, обучающиеся – в олимпиадах.

**1.7.7.** Примеры успешных практик реализации образовательных программ, а также информация о значимых исследованиях и проектах обучающиеся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста»:

Наименование успешной практики / исследования или проекта	Руководитель практики / исследования или проекта	Участники практики / исследования или проекта	Краткая информация об успешной практике / исследовании или проекте	Направленность (естественно-научная / технологическая)
Проектная деятельность	Куракина Наталья Ивановна	Обучающиеся 9-х классов	Тема: Переработка вторичного сырья. Пошив сумки из джинс.	естественно-научная

			Учащиеся 9а класса Логинова В., Пирова Д.- хорошо	
Исследовательская деятельность	Куракина Наталья Ивановна	Обучающиеся 11 класса	1.Влияние наркотических веществ на человека. Учащиеся 11 класса - Филиппова С и Булгакова В-хорошо. 2.Предупрежден-вооружен.Все об аллергии. Учащиеся 11 класса - Черныш Н. и Черныш Л.-отлично	естественно-научная
Проектная/ Исследовательская деятельность	Колдакова Ирина Владимировна	Обучающиеся 9-х классов	1.Приготовление йогурта в домашних условиях. – учащаяся 9а класса Ануфриева Мария -отлично 2.Эпидемии, которые изменили мир.- учащийся 9а класса - Игнатов Ярослав - удовлетворительно 3.Зависимость цветовой гаммы одежды от настроения. - Учащиеся 9а класса Мищенко Д, Сынтидцун Д-отлично 4.Оценка питания учащихся 9-ых классов.- учащаяся 9а класса Дьячкова Марина -отлично 5.История Мыловарения- учащийся 9б класса Канев Никита -отлично 6. Алюминий – самый распространенный металл- учащийся 9в класса Шубин Ф. -отлично	естественно-научная
Исследовательская работа	Колдакова Ирина Владимировна	Обучающиеся 11 класса	Влияние на живые организмы алкогольных и энергетических напитков – учащийся 11 класса Машков Илья -отлично	естественно-научная
Исследовательская работа	Исаевский Александр Владимирович	Обучающиеся 11 класса	Тема: Уровень шума в МОУ СОШ№9.- Шакуро Михаил и Федотова Валентина -отлично	естественно-научная

Проектная деятельность	Стаховская Инна Викторовна	Обучающиеся 9-х классов	1.Тема: Закон квадрат-куба.- учащийся 9а класса Попов М-отлично 2. Тема: Магнитное поле катушки с током. Электромагниты – учащийся 9в класса Хрупов Никита-отлично	технологическая
Проектная деятельность	Хайруллина Гульназ Миннигуловна	Обучающиеся 9-х классов	Организация и проведение школьных соревнований по Спидкубингу- учащийся 9а класса Желонкин Михаил -отлично	технологическая
Проектная деятельность	Хайруллина Гульназ Миннигуловна	Обучающиеся 11 классов	Изготовление эфирного масла – учащаяся 11 класса Прокопьева Елена -отлично	технологическая
Проектная деятельность	Климов Сергей Геннадьевич	Обучающиеся 11 классов	Графические особенности программы Blender – учащийся 11 класса Калинин Даниил -отлично	технологическая

**1.7.8.** Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей за 2023-2024 уч.год

№	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета их числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и или (курсы) внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	98 человек
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использование средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	262 человека
3	Количество педагогических работников центра «Точка роста», всего (человек)	12 чел.

4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	В 2023-2024 – 3 чел. – 25% (С 2022г. – 9 - 64 %)
---	---	--

### 1.8 Воспитательная деятельность

В 2023 году воспитательная работа МОУ «СОШ № 9» осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы МОУ «СОШ №9». Поставленная цель воспитательной работы МОУ «СОШ №9» на 2022 – 2023 учебный год - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На 2022 – 2023 учебный год были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы школы, реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
7. Ученическое самоуправление;
8. Работа с обучающимися «группы риска»;
9. Организация профориентационной работы;
10. Работа с классными руководителями;
11. Работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим библиотекой).

Реализация основных направлений воспитательной работы через проводимые мероприятия (в первом полугодии 2023 года) представлена в таблице:

Мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	День рождения города Печора	Январь	830
2	Масленичные забавы	Февраль-март	124
3	«Международный женский день»	Март	830
4	«День космонавтики»	Апрель	25
5	«День Земли»	Апрель	50
6	«День Победы»	Май	830
7	«Прощание с начальной школой» - праздничное мероприятие	Май	78
8	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Май	133
9	День защиты детей	Июнь	75

Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Участие в мероприятиях центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Февраль, март, апрель	27
2	Урок толерантности	Март	25

Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Январь	830
2	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	830
3	Международный день памяти жертв Холокоста.	Январь	830
4	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль	90
5	Смотр строя и песни	Февраль	152
6	Турнир знатоков «Они сражались за Родину»	Февраль	60
7	Дорогами Афгана (1989-2021)	Февраль	8
8	«А ну-ка, парни!»- праздничное мероприятие	Февраль	90
9	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (приуроченный	Апрель	25

	ко дню катастрофы на Чернобыльской АЭС, 1986 год)		
11	Акция «Георгиевская лента»	Май	830
12	Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок)	Май	125
13	Проект «Бессмертный полк» (онлайн)	Май	400

Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Физкультминутки «Мы за ЗОЖ»	Январь - май	345
2	Викторина на знание ПДД РФ	Февраль	345
3	«Школа безопасности»	Март	75
4	Богатырские забавы	Февраль – март	124
5	Всемирный день борьбы с наркоманией	Март	498
6	Профилактика правонарушений – беседы, просмотр видеороликов с обсуждением - о вреде курения; профилактика ДДТТ	Март	411
7	Гражданская оборона (эвакуация, ГО и ЧС РК)	Март	830
8	ГИМС МЧС (правила поведения на воде)	Март	75
9	«День Земли»	Апрель	25
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Апрель	175
11	Всероссийский урок по ОБЖ	Апрель	52
12	Информационное мероприятие от поискового отряда «Лиза Алерт»	Июнь	75

Мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	«Ярмарка учебных мест»	Апрель	75 чел.
2	Профориентационные беседы с представителями УФСИН России по РК, представителем Ухтинского государственного университета	Апрель	22 чел.
3	Классный час «Моя будущая профессия!»	Апрель	830 чел.

План воспитательной работы МОУ «СОШ №9» на 2023 – 2024 учебный год составлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, отвечает поставленной и цели и задачам.

**Цель воспитания в МОУ «СОШ №9»** – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

**Задачи воспитательного процесса в МОУ «СОШ №9»:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы составлен на начальный уровень образования, основной общий уровень образования и уровень основного общего образования и включает 7 направлений, соответствующие модулям Рабочей программы воспитания.

Классное руководство

- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Внешкольные мероприятия

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были реализованы профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и безопасность учащихся: «Внимание, дети!»,

«Осторожный пешеход», «Дети России 2021», «Мы за ЗОЖ», профилактика потребления алкогольной продукции и табакокурения.

В рамках месячника безопасности (сентябрь 2021г.) были проведены профилактические мероприятия совместно с ППДН ОМВД России по г. Печоре «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних!»; совместно с медицинской сестрой наркологического кабинета «Профилактика употребления алкоголя» и др.; совместно с МКО «Меридиан»: «Профилактика табакокурения в молодежной среде», совместно с ГИБДД: профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ, проведена викторина на знание ПДД РФ совместно с ГИБДД и законными представителями учащихся; профилактические мероприятия совместно с РЖД «правила поведения на железнодорожных путях», также были проведены совместные мероприятия с МЧС России и ГИМС по правилам поведения в ЧС и на водоемах.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября – День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- ✓ 7 сентября 2023 года в школе прошёл урок воинской славы ко дню рождения М.В.Кутузова;
- ✓ 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";
- ✓ 24 сентября отметили «День туризма».
- ✓ «День учителя»
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ 12 ноября – акция «Синичкин день», изготовили и развесили кормушки для птиц;
- ✓ 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.
- ✓ 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- ✓ «День матери»
- ✓ -20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.
- ✓ «День Конституции»
- ✓ «Новый год у ворот!»

Данные мероприятия носят традиционный характер, в них принимает участие большая часть учащихся школы. После проведения данных мероприятий проводится их анализ: рассматриваются плюсы и минусы, делаются выводы для более успешной организации аналогичных мероприятий в будущем.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в рамках модуля «Работа с родителями» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольные родительские собрания (сентябрь, ноябрь 2023г.)
- ✓ Организована группа активных граждан «Родительский патруль», совместно с которой были проведены мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения ПДД среди учащихся МОУ «СОШ №9» и жителей города, также «Родительский патруль» участвовал в совместном рейде с ППДН ОМВД по выявлению несовершеннолетних, которые находятся на улице без законных представителей после 22:00.
- ✓ Была проведена акция «Дары осени»: совместная творческая работа учащихся и родителей.
- ✓ Спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья!»
- ✓ Советы профилактики, индивидуальная работа с родителями учащихся, которые имеют пропуски уроков по неуважительной причине, склонность к девиантному и асоциальному поведению; индивидуальная работа по запросу родителей (законных представителей учащихся).

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в рамках модуля «Профориентация» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ «День физкультурника» (5 – 6 классы)
- ✓ «Профессия учитель – звучит гордо!» (1 – 11 классы)
- ✓ Финансовая грамотность: профессия – финансист (6 - 11 классы)
- ✓ Федеральный проект «Билет в будущее» (6 – 11 классы)
- ✓ Профориентационные беседы с представителями различных организаций: ФСИН России, Военный комиссариат г. Печора, МЧС России, УГТУ г. Ухта, размещение на информационном стенде буклетов и информации о проведении дней «открытых дверей» в учебных заведениях и пр.
- ✓ Участие в профессиональных пробах в «Печорском промышленно-экономическом техникуме» (6 – 11 классы)
- ✓ «Парад профессий» (1 – 4 классы)
- ✓ «Выбор профиля обучения» (тренинговые занятия) (8,9,11 классы)
- ✓ Проведены классные часы «Моя будущая профессия» (1 – 11 классы)

Мероприятия по направлению «профориентация» включают в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация такого модуля, как самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года школьное самоуправление организовывалось через организацию и проведение следующих мероприятий:

- ✓ Выбор старосты и актива класса (1 – 11 классы)
- ✓ Организация дежурства по классу (1 – 11 классы)
- ✓ Организация дежурства по школе (6 – 11 классы)
- ✓ День знаний
- ✓ Заседание ученического совета
- ✓ Заседание детского объединения «Кристалл»
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «День учителя»
- ✓ «День рождения школы»
- ✓ «Хоровод дружбы»
- ✓ «День матери в России»
- ✓ «Новогодний карнавал»
- ✓ Проведение школьных акций: «Дай доброты его сердечку!», «Душевная почта», «Зеленая Россия», «Речная лента», «Покормите птиц зимой» и др.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Курсы внеурочной деятельности» происходит по следующим направлениям:

Интеллектуальное направление. К ним относятся:

- ✓ Предметные недели;
- ✓ Внеурочная деятельность по предметам;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- ✓ Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.
- ✓ Разработка различных проектов

- ✓ Участие в интеллектуальных играх различного уровня

Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление. К данному направлению относятся:

- ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики, России.
- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ, проведение «Уроков мужества»;
- ✓ Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- ✓ Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и проведение мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- ✓ Конкурсы рисунков патриотической направленности

Художественно – эстетическое направление.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление внешнего вида фойе первого этажа школы
- Оформление классных уголков, озеленение кабинетов
- Оформление тематических школьных стендов
- Выставка творческих работ
- Оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год у ворот!»); памятным датам.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ✓ Работа спортивных секций по волейболу, пионерболу, спортивным играм
- ✓ Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
- ✓ Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- ✓ Сдача норм ГТО.

Социальное направление. Цель направления – социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется по уровням образования, посредством Плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №9» на 2023 – 2024 учебный год.

В первой половине 2023 – 2024 учебного года были проведены два школьных методических объединения классных руководителей, на которых проводился анализ работы ШМО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год, были поставлены цели и задачи на 2023– 2024 учебный год, рассматривались вопросы организации внеурочной деятельности,

дополнительного образования учащихся; Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год; вопросы по профилактической работе с учащимися.

#### 1.4.4. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. (гл.2, ст.11, 12), планом внутришкольного контроля на 2022\2023 учебный год с целью анализа состояния образовательного процесса проводилась проверка выполнения образовательных программ 1-11-х классов.

Результаты представлены в таблице:

##### ООП НОО (1-4 классы):

№	Предмет	По программе	1а	1б	1в	1г	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
1	Русский язык	165	163	163	163	163	100
	Литературное чтение	132	131	130	130	130	100
	Математика	132	130	132	131	132	100
	Окружающий мир	66	66	65	65	66	100
	ИЗО	33	33	32	33	33	100
	Технология	33	33	33	33	32	100
	Музыка	33	33	30	32	33	100
	Физическая культура	99	88	98	95	87	100
2			2а	2б	2в		
	Русский язык	170	166	166	166		100
	Литературное чтение	102	102	101	102		100
	Родной (русский) языке	17	17	17	17		100
	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	17		100
	Математика	136	136	135	134		100
	Окружающий мир	68	68	68	67		100
	Технология	34	34	34	34		100
	Край, в котором я живу	34	34	34	34		100
	Музыка	34	29	33	27		100
	ИЗО	34	30	30	31		100
	Физическая культура	68	59	59	65		100
	Иностранный язык	68	63	63	63		100
			3а	3б	3в		100
	Русский язык	170	166	166	166		100
	Литературное чтение	102	102	102	102		100
	Родной (русский) языке	17	17	17	17		100
	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	17		100
	Математика	136	136	135	136		100

	Окружающий мир	68	68	68	66		100
	Край, в котором я живу	34	34	34	33		100
	ИЗО	34	34	34	34		100
	Технология	34	34	34	34		100
	Музыка	34	32	28	26		100
	Физическая культура	68	66	65	64		100
	Иностранный язык	68	54	55	66		100
			4а	4б	4в	4г	
	Русский язык	136	134	135	136	136	100
	Литературное чтение	102	101	102	102	102	100
	Родной (русский) языке	17	17	17	17	17	100
	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	17	17	100
	Математика	136	135	136	136	135	100
	Окружающий мир	68	68	68	68	68	100
	ИЗО	34	34	34	34	30	100
	Край, в котором я живу	34	34	34	34	33	100
	Технология	34	34	34	34	30	100
	ОРКСЭ (Модуль: основы светской этики )	34	34	34	34	33	100
	ОРКСЭ (Модуль: основы мировых религиозных культур)	34	34	34	34	33	100
	ОРКСЭ (Модуль: основы православной культуры)	34	33	34	33	33	100
	Музыка	34	28	33	28	28	100
	Физическая культура	68	62	27	58	60	100
	Иностранный язык	68	66	54	54	56	100

В целом, на уровне НОО выполнение содержания учебных программ (теоретической и практической частей) реализованы в полном объеме.

### ООП ООО (5-9 классы)

№	Предмет	По программе	5а	5б	5в	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
1	Русский язык	170	164	160	157	100
2	Литература	102	101	87	81	100
3	Иностранный язык (англ.)	102	94/96	96/98	94/96	100
4	Математика	170	155	154	151	100
5	Информатика	34	33	33	33	100
6	История	68			68	100
7	География	34	28	29	29	100
8	Биология	34	34	34	34	100

9	Физическая культура	68	63	67	63	100
10	Музыка	34	28	29	27	100
11	ИЗО	34	33	34	34	100
12	Технология	68	Д 58 М 62	Д 58 М 62	Д 58 М 62	100
13	ОДНКНР	34	29	29	29	100

2			6а	6б	6в	
1	Русский язык	170	146	145	133	100
2	Литература	102	85	88	73	100
3	Родной (рус) язык	18	14	14	14	100
4	Родная (рус) литература	16	16	13	13	100
5	Иностранный язык (англ.)	102	91	91	91	100
6	Математика	170	159	155	159	100
7	Информатика	34	34	34	34	100
8	История России. Всеобщая история	68	66	66	67	100
9	Обществознание	34	29	29	34	100
10	География	34	34	30	31	100
11	Биология	34	33	33	33	100
12	Физическая культура	68	63	60	62	
13	Музыка		26	26	28	100
14	ИЗО	34	30	30	32	100
15	Технология	34	Д 54 М 66	Д 54 М 66	Д 54 М 66	100

3			7а	7б	7в	
1	Русский язык	136	132	127	118	100
2	Литература	68	68	62	59	100
3	Родной (рус) язык	17	17	17	17	100
4	Родная (рус) литература	17	16	13	14	100
5	Иностранный язык (англ.)	102	87/ 77	90/ 81	81	100
6	Второй иностранный язык (франц.)	34	34	34	34	100
7	Алгебра	102	96	96	91	100
8	Геометрия	68	63	63	67	100
9	Информатика	34	32	32	33	100
10	История России. Всеобщая история	68	63	56	54	100
11	Обществознание	34	27	25	29	100
12	География	68	51	51	51	100
13	Биология	68	62	62	62	100
14	Физика	68	62	62	63	100
15	Музыка	34	27	31	27	100
16	ИЗО	34	31	30	33	100
17	Физическая культура	68	63	67	68	100
18	Технология	34	Д 32 М 34	Д 32 М 34	Д 32 М 34	100

4			8а	8б	8в	
1	Русский язык	102	86	94	91	100
2	Литература	68	68	59	55	100
3	Родной (рус)язык	18	15	15	13	100
4	Родная (рус) литература	16	14	14	13	100
5	Иностранный язык (англ.)	102	98/ 100	96	94	100
6	Второй иностранный язык (франц.)	34	33	33	33	100
7	Алгебра	102	97	97	84	100
8	Геометрия	68	63	63	60	100
9	Информатика	34	33	33	33	100
10	История России. Всеобщая история	68	60	63	62	100
11	Обществознание	34	29	30	30	100
12	География	68	57	56	58	100
13	Биология	68	64	65	64	100
14	Физика	68	62	61	65	100
15	Химия	68	66	66	66	100
16	Музыка	34	33	33	29	100
17	Физическая культура	68	63	61	64	100
18	Технология	34	Д 28 М 31	Д 28 М 31	Д 28 М 31	100
19	ОБЖ	34	34	34	34	100

Класс	Предмет	По программе	9а	9б	9в	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
9а	Русский язык	102	92	92	91	100
	Литература	102	91	91	89	100
	Родной (русский) язык	18	17	17	14	100
	Родная (русская) литература	16	13	13	14	100
	Иностранный язык (англ.)	102	88	90	88	100
	Второй иностранный язык (франц.)	34	33	33	33	100
	Алгебра	102	91	94	91	100
	Геометрия	68	61	61	65	100
	Информатика	34	31	31	31	100
	Биология	68	61	61	61	100
	География	68	56	54	58	100
	Химия	68	68	68	68	100
	История	68	61	60	60	100
	Обществознание	34	30	29	30	100
	Физика	102	91	92	92	100
	Физическая культура	68	67	65	65	100
	ОБЖ	34	33	34	33	100
	ОДКНР	17	17	17	17	

В целом, на уровне ООО выполнение содержания учебных программ (теоретической и практической частей) реализованы в полном объеме .

### ООП СОО (10-11 классы)

Класс	Предмет	По программе	Дано по факт.	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
10	Русский язык	34	28	100
	Литература	102	88	100
	Родной (рус)язык	34	29	100
	Иностранный язык (английский)	102	95/ 98	100
	Математика (профиль)	204	184	100
	Информатика	136	34	100
	История	68	63	100
	Обществознание	68	60	100
	География	34	30	100
	Биология	102	63	100
	Физика	170	63	100
	Химия	170	68	100
	Физическая культура	68	65	100
	ОБЖ	34	34	100

Класс	Предмет	По программе	Дано по факт.	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
11	Русский язык	34	31	100
	Литература	<b>102</b>	<b>90</b>	100
	Родной язык (русский)	<b>34</b>	<b>29</b>	100
	Английский язык	103	93	100
	Математика	204	172	100
	Информатика (Б)/(У)	34/ 136	34/134	100
	Биология (У)	102	93	100
	Химия (У)	170	162	100
	История	68	65	100
	Обществознание	68	61	100
	География	34	31	100
	Физика (У)	170	152	100
	Астрономия	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Физическая культура	68	60	100

Индивидуальный проект	34	34	100
-----------------------	----	----	-----

В целом, на уровне СОО выполнение содержания учебных программ (теоретической и практической частей) реализованы в полном объеме.

**1.4.5.** Оценка результатов основной образовательной программы, соответствующих ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классов) проводилась через анализ предметных результатов в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся согласно плану внутришкольного контроля.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе аттестовались 834 учащихся, в том числе:

в 1-4 классах – 403 учащихся;

в 5-9 классах – 387 учащихся;

в 10-11 классах – 44 учащихся.

По индивидуальному учебному плану в 2022-2023 учебном году обучалось – 24 учащихся, что составило 2,8% от общего количества обучающихся, из них:

- на уровне НОО - 10 учащихся (2,5 % от общего количества учащихся 1-4 классов):

- на уровне ООО – 13 учащихся (3,3 % от общего количества учащихся 5-9 классов);

- на уровне СОО – 1 учащийся (2,2 % от общего количества учащихся 10-11 классов).

На «отлично» закончили год 27 учащихся (во 2-4 классах – 20 учащихся; в 5-9 классах – 5 учащихся; в 10-11 классах – 2 учащихся). Из них по итогам учебного года награждены похвальным листом МОУ «СОШ № 9» «За отличные успехи в учении» 14 учащихся.

На «4» и «5» закончили год 225 учащихся:

- во 2-4 классах – 148 учащихся;

- в 5-9 классах – 71 учащихся;

- в 10-11 классах – 6 учащихся.

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило 49,5%, что на 9,5% ниже показателя 2021-2022 уч. г. (59%); основного общего образования составило 19,6%, что ниже показателя 2021 – 2022г. на 2,1% (21,7%), на уровне среднего общего образования качество составило 18%, что на 11% ниже 2021– 2022г. (29%).

В целом по школе качество знаний снизилось на 2,3 % и составило **34%** (в 2021 – 2022г. – 37%).

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 годом снизилось количество отличников на 0,6% и количество хорошистов на 0,1%. Доля общей численности учащихся общеобразовательных классов, успевающих на «хорошо» и «отлично» (без учащихся 1-х классов) составила 34,8% (в 2021-2022г. – 37%). Количество обучающихся, имеющих одну «3» по какому – либо предмету снизилось на 2,8% (65 учащихся – 8,9%) (в 2021-2022г. – 87 учащихся – 11,7%). Количественные показатели уровня обученности и качества знаний по уровням обучения представлены в таблице ниже:

Ступень обучения	Успеваемость			Качество знаний учащихся		
	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Уровень НОО	100%	100%	99%	55%	59%	49,5%

Уровень ООО	99,7	100%	98,5%	19,4%	21,7%	19,6%
Уровень СОО	100%	91%	93	30,8%	29%	18%
<b>По школе</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>99,4</b>	<b>34%</b>	<b>37%</b>	<b>34,8</b>

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьями 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переносом сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 №1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования» в МОУ «СОШ № 9» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4-8 и 11 классах с 15.03.23г. по 22.04.23г. согласно приказу.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана во 2-11 классах в 2023 учебном году:

Предметы/класс	2а			2б			2в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	65,5	58	100	80	65,6	100	74	59
Литературное чтение	100	79	66,9	100	96,7	85,9	100	96,8	77
Родной (русский) язык	100	62	55,9	100	90	67	100	83,9	64
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	86	70	100	96,7	88	100	96,8	64
Иностранный язык (английский)	100	89,7	67	100	93	80	100	96,8	77
Математика	100	69	61,5	100	90	80	100	93,5	65,7
Окружающий мир	100	82,8	69	100	96,7	77,5	100	96,8	72,4
Физическая культура	100	100	95	100	100	97,6	100		
Музыка	100	100	85	100	100	86,8	100	100	95,4
ИЗО	100	100	93,8	100	100	92,8	100	100	94
Технология	100	100	85	100	96,7	89,5	100	100	84,9
Край, в котором я живу	100	82,8	70	100	96,7	76	100	96,8	75,9

Предметы/класс	3а			3б			3в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	70	59	100	62	55,9	100	64	60,4
Литературное чтение	100	83	71	100	82,8	72,8	100	78,6	73
Родной (русский) язык	100	70	59	100	62	58	100	71,4	61
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	76,7	70,7	100	65,5	65,5	100	75	69,9
Иностранный язык (английский)	100	83,3	70	100	75,9	69,7	100	71	65
Математика	100	76,7	67	100	65,5	59	100	64	65,6
Окружающий мир	100	80	65,6	100	75,9	62	100	82	73
Физическая культура	100	100	95	100	100	91	100	100	98,7
Музыка	100	100	88	100	100	91	100	100	96

ИЗО	100	100	82	100	93	78	100	100	92
Технология	100	100	83	100	89,7	83	100	100	85,9
Край, в котором я живу	100	86,7	68,7	100	65,5	60,6	100	82	78

Предметы/класс	4а			4б			4в			4г		
	усп	кач	СОУ									
Русский язык	100	64	60	100	58,6	52	100	69	56,6	100	31	44,7
Литературное чтение	100	78,6	73	100	86	62,6	100	79	60,7	100	86	70
Родной (русский) язык	100	71	61	100	65,5	56,8	100	75,9	58,5	100	72,4	62,5
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	75	69,9	100	86	63,9	100	86,2	71	100	82	68
Иностранный язык (английский)	100	71	65	100	62	58	100	72	62,5	100	34,5	49
Математика	100	64	65,6	100	58,6	56	100	65,5	55,6	100	55	51,4
Окружающий мир	100	82	73	100	69	56,6	100	79	58	100	93	73
Физическая культура	100	100	98,7	100	100	98,8	100	100	98,8	100	93	84,4
Музыка	100	100	96	100	100	87,6	100	100	87,6	100	93	77
ИЗО	100	100	92	100	100	77,7	100	100	81,4	100	89,7	83
Технология	100	100	85,9	100	100	82,6	100	100	85	100	93	79,4
Край, в котором я живу	100	82	78	100	86	70	100	82,8	62,9	100	93	74,5
ОРКСЭ												

Предметы/класс	5а			5б			5в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	51,9	53	100	64	63	100	42	47,8
Литература	100	55,6	56,9	100	85,7	72,9	100	76,9	65,8
Иностранный язык (англ.)	100	55,6	59,6	100	67,9	64	100	57,7	59
Математика	100	48	53,5	100	57	55,9	100	34,6	45,7
Информатика	100	81,5	69,5	100	96,4	78,4	100	84,6	66,6
Всеобщая история	100	77,8	61,8	100	100	78	100	84	68,2
География	100	92,6	71	100	96,4	78,4	100	84,6	65
Биология	100	59	55	100	75	66	100	50	50
Физическая культура	100	100	94,7	100	100	98,7	100	100	90
Музыка	100	100	80	100	100	82	100	88,5	69
ИЗО	100	96	83	100	96,4	87,4	100	100	73,7
Технология	100	96	85,6	100	100	87	100	96	75
ОДНКНР	100	100	90,7	100	100	91	100	92	88
Предметы/класс	6а			6б			6в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	37,5	46,5	100	64	55	96,4	60,7	58,4
Литература	100	54	52,7	100	78,6	68	96,4	60,7	62
Родной (рус) язык	100	69,6	61,7	100	82	75,7	96,4	75	62,4
Родная (рус) литература	100	71,7	53,7	100	92,9	82,6	96,4	82	68

Иностранный язык (англ.)	100	29	45,7	100	75	62	96,4	50	52,8
Математика	100	12,5	39,5	100	60,7	55,6	96,4	32	45
Информатика	100	45,8	53	100	92,9	74,9	96,4	71	61
История России. Всеобщая история	100	62,5	53,5	100	92,9	74,9	96,4	50	56,7
Обществознание	100	70,8	57	100	89	76	96,4	85,7	73
География	100	37,5	51	100	85,7	63,9	96,4	60,7	55,8
Биология	100	20,8	41,8	100	53,6	52,3	96,4	42,9	52
Физическая культура	100	100	92,5	100	100	94,9	96,4	96,4	92,8
Музыка	100	95,8	73	100	96,4	82	96,4	85,7	73
ИЗО	100	95,8	74,8	100	100	87	96,4	82	70,8
Технология	100	91,7	69	100	100	76,9	96,4	92,9	70

Предметы/класс	7а			7б			7в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	15	40	100	70,4	62,4	100	42	50,6
Литература	100	38,5	46,8	100	81,5	68	100	42,3	52
Родной (рус) язык	100	50	51	100	66,7	66,7	100	76,9	63
Родная (рус) литература	100	57,7	52	100	57,7	60,5	100	53,8	58
Иностранный язык (англ.)	100	30,8	44,6	100	48	57,5	100	46	51,7
Второй иностранный язык (франц.)	100	57,7	53,5	100	81	66,8	100	61,5	58,8
Алгебра	100	7,7	38	100	33	49	100	26,9	43,5
Геометрия	100	3,8	37	100	29,6	47	100	30,8	48,8
Информатика	100	30,8	44,6	100	74	66	100	46,2	53
История России. Всеобщая история	100	46	50	100	77,8	65,8	100	50	55,5
Обществознание	100	57,7	54,9	100	92,6	75	100	84,6	69,4
География	100	38,5	46,8	100	6,7	61	100	42	52
Биология	100	7,7	38	100	48	57,5	100	30,8	44,6
Физика	100	3,8	37	100	22	42	100	0	36
Музыка	100	61,5	60	100	100	84	100	73	67,5
ИЗО	100	65,4	55,7	100	96	84	100	84,6	70,8
Физическая культура	100	100	93	100	100	93	100	96	89
Технология	100	50	50	100	96	72	100	84,6	68
Предметы/класс	8а			8б			8в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	46	51,7	100	30,8	46	100	60,9	59
Литература	100	69	62,3	100	53,8	53,8	100	91	72,5
Родной (рус) язык	100	73	64,8	100	57,7	56,3	100	91,3	77
Родная (рус) литература	100	65,4	62,6	100	57,7	60,5	100	73,9	67,7
Иностранный язык (англ.)	100	50	55,5	100	42,3	49	100	60,9	56
Второй иностранный язык (франц.)	100	69	67,8	100	65,4	59,8	100	69,6	68
Алгебра	100	38,5	49,5	100	15	40	100	34,8	48,9
Геометрия	100	23	45	100	19	41	100	39	50
Информатика	100	69	65	100	57,7	56	100	91	66,3
История России. Всеобщая история	100	73	67,5	100	53,8	56,6	100	78	72
Обществознание	100	73	74,5	100	53,8	58	100	78	72
География	100	53,8	56,6	100	57,7	56	100	73,9	66
Биология	100	42	52	100	19	41	100	30,4	49
Физика	100	11,5	39	100	0	36	100	13	39,7

Химия	100	42,3	53,4	100	19	41	100	34,8	48,9
Музыка	100	100	82	100	84,6	80,6	100	95,7	80
Физическая культура	100	100	90,3	100	96	86,5	100	100	92
Технология	100	88,5	71,8	100	76,9	63	100	73,9	66
ОБЖ	100	96	74	100	80,8	62,8	100	91	77
Предметы/класс	9а			9б			9в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	59	54	100	58,3	56,8	100	30,8	44,6
Литература	100	68	61,6	100	62,5	64	100	26,9	43,5
Родной (рус) язык	100	54,5	54,5	100	62,5	64	100	53,8	56,6
Родная (рус) литература	100	68	69,8	100	66,7	66,7	100	57,7	57,7
Английский язык	100	63,6	62	100	66,7	65	100	46	48,9
Французский язык	100	77,3	70,7	100	66,7	71	100	69	58
Алгебра	100	36,4	46,2	100	20,8	44,8	100	0	36
Геометрия	100	36,4	46,2	100	25	46	100	0	36
Информатика	100	77,3	65,8	100	79	64	100	61,5	56
История России. Всеобщая история	100	81,8	75,3	100	79	71,7	100	69	56,8
Обществознание	100	81,8	70,4	100	62,5	67	100	73	59
География	100	86,4	74,9	100	66,7	69,7	100	80,8	64
Биология	100	68,2	58,4	100	50	54,5	100	19,2	42,8
Физика	100	13,6	39,8	100	8	38,3	100	0	36
Химия	100	18,2	41	100	33,3	48,3	100	7,7	39,5
Физическая культура	100	81,8	80	100	100	85	100	80,8	82,2
ОБЖ	100	100	83,6	100	91,7	76,7	100	92,3	70,2
ОДНКНР	100	81,8	70,4	100	83,3	77	100	68	59,4

Предметы/класс	10			11		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	92,6	65,9	100	77,8	59,8
Литература	100	69	62,3	100	83,3	71,3
Родной (рус) язык	100	88,5	66,3	100	72	58,2
Иностранный язык (английский)	100	80,8	66,9	100	66,7	54,7
Математика (база/профиль)	100	23	48	100	83,3	65
Информатика (база/профиль)	100	92,3	75,7	100	100	94
История	100	92,3	75,7	100	100	86
Обществознание	100	88,5	71,8	100	100	80
География	100	92,3	74,3	100	100	84
Биология (база/профиль)	100	76,9	60	100	100	73
Физика (база/профиль)	77,8	11,5	39,7	100	16,7	40,7
Астрономия	-	-	-	100	94,4	62,4
Химия (база/профиль)	100	34,6	49	100	41,7	47,7
Физическая культура	100	100	97	100	100	100
ОБЖ	100	100	79	100	100	88

В целом по школе анализ итогов успеваемости 2022 – 2023 учебного года свидетельствует о том, что **общий процент успеваемости по школе составил 99,4%**, что ниже показателя за 2021 – 2022 уч. года на 0, 3%. (2021- 2022 г. – 99,7%).

**Уровень качества знаний** обучающихся по школе составил 34,8% (2021-2022 г. – 37%,), что ниже показателя 2021-2022 уч. года на 2,2%.

#### 1.4.6. Результаты ГИА – 2022год.

**В 2022 году Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07. 11. 2018г. № 189/ 1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07. 11. 2018г. № 190/ 1512.**

<b>Общая численность выпускников 2022 года</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	72	18
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	4	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	18
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	72	18
Количество учащихся, получивших аттестат	72	18
Не получили аттестат	0	0

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования было допущено 37 учащихся. Получили «зачет» по итоговому сочинению – 37 учащихся. Результаты ЕГЭ представлены в таблице в сравнении:

№ п/п	Описание индикатора	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Средний балл по результатам ЕГЭ для выпускников общеобразовательных классов составляет при использовании 100-бальной шкалы по предметам:			
	- русский язык	66	66	60
	- математика			
	математика (база)	-	4	4
	математика (профиль)	53	57	47
	- физика	51	64	51
	- химия	63	55	46
	- биология	60	61	48
- география	63	-	52	
- история	68	48	56	

	- обществознание	65	49	35
	- литература	44	50	-
	- информатика	33	67	53
	- английский язык	78	78	-
2.	Доля от общего количества учащихся 11 классов, подтвердивших свои годовые оценки по результатам ЕГЭ (в %)	99	97	98
3.	Получили аттестат о Среднем общем образовании	100	97	100

В результате анализа итогов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов отмечается **снижение** показателей результативности на ЕГЭ по сравнению с 2021/2022г.

- по математике (профиль) на 10б (средний 47);
- по русскому языку на 6б (средний 60);
- по обществознанию на 14 б (средний 35);
- по информатике на 14б (средний 53);
- по химии на 9б (средний 46);
- по физике на 13б (средний 51);
- по биологии на 13 б (средний 48).

Средний балл **выше** показателя 2021-2022 учебного года:

- по истории на 8б. (средний балл 56).

Показатель по географии – 52 б.(показатель без сравнения с 2021-2022 г. )

**Наивысший балл** в процессе ЕГЭ был показан

- по русскому языку – 77, учитель Халтурина И.А. (в 2021/2022 – 94);
- по математике профильной – 72, учитель Хайруллина Г.М. (в 2021/2022 - 80);
- по физике – 62, учитель Стаховская И.В. (в 2021/2022 - 87);
- по химии – 61 учитель Колдакова И.В. (в 2021/2022 – 95);
- по биологии - 55 учитель Куракина Н.И.. (в 2021/2022 -86);
- по истории – 64, учитель Козлова Е.К. (в 2021/2022 - 48);
- по обществознанию –67, учитель Козлова Е.К. (в 2021/2022 – 90);
- по литературе - 44, учитель Халтурина И.А. (в 2019/2020 – 42);
- по географии – 52, учитель Исаевский А.В..
- по информатике – 83, учитель Климов С.Г. (в 2021/2022 – 90).

Набрал на ЕГЭ выше 80 баллов – 1 учащихся по предмету «Информатика» - учитель Климов С.Г..

Не прошли минимальную границу 9 учащихся 11 класса, из них:

- по предмету биология – 1 учащийся;
- по предмету химия – 1 учащийся;
- по предмету информатика - 1 учащийся;
- по обществознанию – 6 учащихся.

Таким образом, доля от общего количества учащихся 11 классов, подтвердивших свои годовые оценки по результатам ЕГЭ составила 88%.

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования было допущено 72 учащихся, из них в форме ОГЭ – 68 учащихся, в форме ГВЭ – 4 учащихся. Получили «зачет» по Устному собеседованию – 72 учащихся. Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Название предметов	ОГЭ/ ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	68/4	8	30	32	2	97	55,8	4	5	12
Математика	68/4	0	15	57	0	100	20,8	3	0	11
Информатика	33	0	8	22	3	90,9	24	3	0	10
Физика	2	0	1	1	0	100	50	4	1	0
Химия	13	2	2	9	0	100	30,7	3	1	1
Обществознание	35	0	5	30	0	100	14	3	3	9
Биология	16	2	6	8	0	100	50	4	4	2
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	0	1
Английский язык	4	0	3	1	0	100	75	4	1	0
История	3	0	1	2	0	100	33,3	3	0	2
География	29	0	9	16	4	86	34,6	3	0	6

Получили аттестат об основном общем образовании – 100% учащихся.

**Количество медалистов за последние пять лет:**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0/0	1з/1с	1с	1з/2с	2з/3с	0/0

### 1.5. Кадровый состав и повышение квалификации

В 2022– 2023 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагога ( в 2021– 2022 учебном году - 43 педагога , 2020-2021 учебном году – 43 педагога).

В целом по школе уровень квалификации педагогов на сегодняшний день незначительно изменился по сравнению с предыдущим учебным годом:

- высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей (в 2021-2022г. – 7 учителей 2020-2021г – 7, в 2019-2020 г. – 6 учителей)
- первую квалификационную категорию – 25 учителей (в 2021-2022г. – 22 учителя, 2020-2021 – 22, в 2019 – 2020г. – 23);
- без категории работают – 12 (в 2021- 2022 г. - 14 учителей, 2020-2021 г. – 14 учителей, в 2019-2020г.- 15).

Следует отметить, что из всех аттестуемых учителей подтвердили свою квалификационную категорию - 4 учителя, повысили квалификационную категорию – 9 учителей.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров в 2022– 2023 учебном году представлены в таблице:

Категория работников	Общее количество			Процент		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая категория	7	6	6	16%	16%	13,9%
Первая категория	22	18	25	51%	46%	58,2%
Без категории	14	15	12	32,5%	38%	27,9%



4.	Шовкиева Л.Н. (педагог- психолог)	МППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72 ч.	
5.	Прокопьева Л.А. (учитель начальных классов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 2.Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	44 ч.  59 ч.  80 ч.	18.09.2022г.  29.12.2022г.  28.11.2022г.
6.	Ершова М.В. (учитель начальных классов)	КРИРО и ПК г. Сыктывкар «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) 1.Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	36 ч.  59 ч.  80 ч.	Сентябрь 2022г.  03.04.2023  03.04.2023г.
7.	Ташкинова Н.Н.	КРИРО и ПК г. Сыктывкар		

	(учитель начальных классов)	1.«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ООО«Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) 1. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 2.«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям» 3. «Развитие умственных способностей у младших школьников» 4. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	36 ч.  36 ч.  36 ч.  36 ч.  73 ч.	Сентябрь 2022г.  Май 2023г.  Май 2023г.  Май 2023г.  Май 2023г.
8.	Денисова А.А. (учитель иностранных языков)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок 1.«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2. «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	73 ч.  36 ч.  36 ч.	1.08.2022-10.08.2022г.  11.08.2022-16.08.2022г.  17.08.2022-23.08.2022г.
9.	Бутылюк О.В. (учитель иностранных языков)	КРИРО и ПК г. Сыктывкар Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	12 ч.	04.06.2023г.
10.	Гуськова Д.К. (учитель иностранных языков)	КРИРО и ПК г. Сыктывкар 1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим 2. Гигиеническое обучение работников	12 ч.  12 ч.	22.11.2022г.  23.01.2023г.

		общеобразовательных организаций		
11.	Снегирева Н.Е. (учитель технологии)	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок 1. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии обновленными ФГОС» 2.«Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованием ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО«Академия Госаттестации» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	36 ч.  36 ч.  144 ч.	22.03.2023г.  25.02.2023г.  Октябрь 2022г.
12.	Канева Н.В. (учитель математики)	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок 1.«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 2. «Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся» 3. «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	43 ч.  43 ч.  43.ч.	Февраль 2023г.  Февраль 2023г.  Февраль 2023г.
13.	Хайруллина Г.М. (учитель математики)	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. 1.«Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся (дистанционно) 2.«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	43 ч.  43 ч.	Сентябрь 2022г.  Сентябрь 2022г.

		3.«ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	66 ч.	Сентябрь 2022г.
		4.«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43 ч.	Сентябрь 2022г.
14.	Климов С.Г. (учитель математики)	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. 1.«Аспекты применения платформы «Российская электронная школа» в организации образовательной деятельности»	36 ч.	Февраль 2023г.
		2.«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	36 ч.	Февраль 2023г.
		3.«ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	66 ч.	Февраль 2023г.
		4.«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч.	Февраль 2023г.
15.	Руцкая А.Г. (учитель математики)	ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. 1.«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях	36 ч.	Март 2023г.
		2.«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС	36 ч.	Ноябрь 2023г.
		3.«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО	36 ч.	Ноябрь 2023г.
16.	Филиппова В.И. (учитель математики)	КРИРО и ПК г. Сыктывкар «Совершенствование предметных и метапредметных	18 ч.	Ноябрь 2022г.

		компетенций учителя математики»		
17.	Куракина Н.И. (учитель биологии)	ООО Академия ДПО «Мой университет» 1.Педагог по предмету «Биология» школьного центра образования «Точка роста»	72 ч.	Май 2023г.
18.	Колдакова И.В. (учитель химии)	ООО Академия ДПО «Мой университет» 1. Педагог по предмету «Химия» школьного центра образования «Точка роста». 2.Руководитель школьного Центра образования «Точка роста»	72 ч.  72 ч.	Февраль 2023г.  Февраль 2023г.
<b>Всего 18 педагогов</b>				

### 1.6. Деятельность школьного методического совета:

В целях координации методической работы в школе действовал школьный методический совет. В течение учебного года состоялось семь заседаний. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- о планировании работы методического совета на учебный год;
- рассмотрение адаптированных образовательных программ для учащихся ОВЗ, индивидуальных учебных планов;
- определение сроков проведения мониторинга уровня и качества обученности учащихся, в том числе ВПР;
- о проведении предметных недель и декад в школе:
- об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- о подготовке проектных и исследовательских работ обучающихся к школьной и городской научно – практической конференциям, в том числе о защите итогового индивидуального проекта учащимися 9 классов;
- изучение теоретического материала по вопросам введения обновленных ФГОС.
- Защита итогового индивидуального проекта на уровне ООО и СОО;
- обсуждались и утверждались темы рефератов, творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практические конференции школьного и муниципального уровней;
- о новых нормативных документах по проведению государственной итоговой аттестации;
- создавались творческие группы по подготовке к школьным семинарам и педагогическим советам (по плану школы).

Таким образом, охват методической помощью педагогического коллектива обеспечен на 100%.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Тематика заседаний отражена в отчетах руководителей ШМО.

Многие заседания проходили в форме круглого стола, что позволяло педагогам делиться теоретическими сведениями по заданной проблематике и накопленными практическими наработками.

В целях повышения качества образования в рамках работы ШМС были организованы коллективные и индивидуальные мероприятия:

Коллективные		Индивидуальные	
Дата проведения	Название	Дата проведения	Название
05.02. 2022г. 27.05.2022г.	Ведение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО		
В течение учебного года	О некоторых вопросах организации проведения аттестации педагогических работников. Особенности анализа профессиональной деятельности при использовании рекомендуемой формы аттестации.	01.12.2022г.- 31.01.2023г.  14.02.2023г.- 11.03.2023г.	Вопросы организации проведения аттестации
В течение учебного года	Семинар: Школа молодого специалиста и вновь прибывших учителей: Современные методические аспекты преподавания в школе.	В течение года	Методическое сопровождение молодых педагогов.
23.03.2023г.	Семинар для заместителей директоров по УВР «Организация деятельности педагогического коллектива с детьми ОВЗ»		

В рамках осуществления наставничества в 2023г. проводилась школа молодого специалиста и вновь прибывших учителей «Современные методические аспекты преподавания в школе».

В 2023 году приказом директора МОУ «СОШ № 9» от 31.08.2023г. № 322 /2 «О наставничестве в 2022-2023 учебном году» назначены наставниками молодых специалистов следующие педагогические работники:

- Пономарева Ю.Б., зам. директора по УВР (Порубаева В..С.);
- Бутылюк О.В., учитель английского языка первой категории (Гуськова Д.К);
- Куракина Н.И., учитель биологии первой категории (Исаевский А.В.).

С целью изучения эффективности проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, а также диагностирования состояния учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении в течение учебного года в рамках ВШК посещались уроки директором школы Семеновой В.И., зам. директора по УВР Пономаревой Ю.Б. и Ершовой М.В.. зам. директора по ВР Вершининой Ю.Г..

Анализ посещенных уроков в 1-11 классах показал, что учителями Нагаевой И.В., Матвеевко И.В., Иващук Е.В., Ташкиновой Н.Н., Крестиной О.В., Ершовой М.В., Прокопьевой Л.А., Лутошкиной Е.Н., Катанаевой С.А., Абраменко Н.Г., Жиленко И.П., Халтуриной И.А., Пономаревой Ю.Б., Красиковой В.В., Штейниковой Л.Н., Бутылюк О.В., Халиковой Г.Б., Колдаковой И.В., Куракиной Н.И., Хайруллиной Г.М., Жиленко И.П., Поль – Тютюковой И.Л., Семеновой В.И., Максимовой А.А., Денисовой А.А., Свачий О.Г., Халиковой Г.Б., Стаховской И.В. , Климовым С.Г. соблюдаются требования, предъявляемые ФГОС. На посещенных уроках прослеживались основные этапы: постановка цели и учебной задачи, организация самостоятельной учебной деятельности, рефлексивная деятельность, использование ЭОР, ОЗР, ДЭС, организация контрольно – оценочной деятельности. Анализ уроков показал, что этапы уроков четкие, логичные, завершенные. На уроках учителя используют различные формы обучения: фронтальную, групповую (парную), индивидуальную. Сочетание методов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся. Однако необходимо отметить следующие недочеты:

- не всеми учителями проводится достаточная подготовка к уроку, а именно: при посещении уроков не было в наличии конспекта или плана урока у некоторых педагогов, также не всеми учителями продумывается дифференцированный подход, а именно: работа со слабыми и сильными учащимися;
- не все учителя обучают детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выработанными критериями;
- не всегда домашнее задание носит дифференцированный характер.

Информационно – коммуникативные технологии применялись учителями не только на уроках, но и во время проведения факультативных занятий, элективных курсов и в другой внеурочной деятельности. Большинство учителей для разработки уроков пользовались учебными электронными программами и приложениями к учебникам. Активно использовались электронно - образовательные ресурсы на уроках математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, химии, биологии, иностранного (английского) языка, музыки и ИЗО.

На уроках русского языка, музыки, физики, биологии, химии, литературы и др. учителями использовались учебные фильмы и игры в режиме он-лайн.

В целом анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей выстраивают уроки методически грамотно, цели и задачи на уроках достигаются; учебный процесс соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС на уровне СОО.

В 2023 году активно и продуктивно работали все методические объединения учителей. Работа была направлена как на решение внутришкольных задач, так и задач муниципального уровня. С целью

создания условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в школе организовывались и проводились предметные недели и месячники:

№ п\п	Наименование	Сроки
1.	Неделя русского языка и литературы	Октябрь 2023г.
2.	Декада правовых знаний	Ноябрь 2023г.
3.	Неделя математики и информатики	Декабрь 2023г.
4.	Неделя Окружающего мира Декада естественных наук	Апрель 2023г.
5.	Неделя литературного чтения Неделя детской книги	Март 2023г.
6.	Неделя иностранных языков	Декабрь 2023г.
7.	Неделя эстетического цикла	Март 2023г.
8.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы.	Февраль 2023г.

Во время проведения предметных недель можно было наблюдать формы учебных занятий и внеурочной деятельности, такие как: урок-игра, квн, брейн – ринг и другие. Однако необходимо отметить, что активность педагогов в проведении внеклассных мероприятий снизилась. Не всегда были представлены наглядные материалы и оформлялись стенды. Анализ мероприятий обобщался в аналитических справках, приказах и представлен в отчетах ШМО за 2023 год. Активное участие в проведении предметных недель: недели математики, недели русского языка, недели детской книги, недели предметов эстетического цикла в учебном году приняли учителя начальных классов. Следует отметить, что обучающиеся школы с удовольствием участвуют в программных мероприятиях предметных недель, однако активность учащихся в 2023 году была невысокая.

С целью активизации творческой инициативы учителей, популяризации их творческой деятельности и распространения передового опыта работы учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского, Российского и международного уровней (очно и заочно):

	Общее кол-во	Международный уровень	Республиканский уровень
	3	-	-
	3	Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы» «От эффективной управленческой команды – к эффективному учителю: из практики работы»	

	1	-	Всероссийского конкурса «Педагог года – 2023»
	1		Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения на базе образовательного портала «Золотой век». Тема доклада: «Применение кейс-технологии на уроках математики».
	1.		1.Сценарий внеклассного мероприятия «К нам приходит рождество» для статьи в республиканском информационно-методическом журнале «Аспект» 2.Методическая разработка «Организация проектной деятельности при работе над индивидуальным итоговым проектом по английскому языку для учащихся 9 и 11 класса общеобразовательной школы» для публикации в печатном издании «Сборники методических разработок и педагогических идей. Ч.13»

### **Работа с одаренными детьми.**

С целью выявления одарённых учащихся, развития их творческой активности согласно плану работы школьного методического совета на 2023 год, Программы «Одарённые дети» в период с 27 сентября по 26 октября 2023 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету среди обучающихся 4-11 классов.

Участниками школьного этапа стали 787 учащихся (АППГ – 670), в том числе в олимпиаде по математике – 129/112 учащихся, по русскому языку – 130/102, по технологии – 22/19, по ОБЖ – 12/5, по физике – 23/19, по биологии – 67/68, по физической культуре – 46/31, по английскому языку – 48/25, по истории – 36/35, по праву – 4/7, по информатике – 58/11, по обществознанию – 33/37, по литературе – 44/42, по географии – 27/16, по химии – 27/31, по экологии – 20/23, по окружающему миру – 39/50, по французскому языку – 9/3, по астрономии – 6/1, МХК – 1/0, экономика – 6/0.

В соответствии с результатами, зафиксированными в протоколах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, распределено 128 призовых мест.

Участниками муниципального этапа стали 51 учащийся (АППГ -98), в том числе в олимпиаде по математике – 2 участник, по физике – 3, по химии – 5, по биологии – 9, по географии – 3, по физической культуре – 4, по технологии – 2, по русскому языку – 3, по литературе – 6, по обществознанию – 1, по английскому языку – 4, по экологии – 5, по французскому языку – 1, по ОБЖ – 1, по информатики – 1, по истории – 1.

Анализ итогов **муниципального этапа** показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество призовых мест, получаемых учащимися школы снизилось на 17%

- в 2021-2022г. – 13 чел.
- в 2022 – 2023 г. – 9 чел.
- в 2023 – 2024г – 7 чел.

**В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады** школьников в 2023 учебном году принимала участие 2 учащихся 1 учащийся по биологии и 1 учащийся по экологии

В 2023 году было организовано участие обучающихся школы во Всероссийских и Международных играх-конкурсах и заочных олимпиадах:

Всего было задействовано **438** учеников 1- 11 классов (52%) (в 2023-2024 уч.г. – 544 ученика 65%, в 2022- 2023 уч.г. – 534 ученика 63%).

Необходимо отметить, что по сравнению с 2022 годом количественный показатель участия учащихся в заочных олимпиадах, конкурсах различного уровня понизилось на 13%. Однако необходимо отметить, что наибольшее количество учащихся, принявших участие в заочных олимпиадах составили учащиеся 1-4 классов. Наиболее низкий показатель вовлечения учащихся 5-11 классов в заочные конкурсы показан по предметам: математика, информатика, литература, история, обществознание, также по предметам эстетического цикла.

2. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в целях реализации программы качества образовательных услуг проводился мониторинг показателей качества услуг в соответствии с разработанными индикаторами (Приложение1,

Приложение 1

Результаты ВСОКО за 2023 год

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица	Единица
		2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	833 человек	834 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	начального общего образования	401 человек	
	основного общего образования	386 человек	
	среднего общего образования	46 человек	
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	очная	Имеется	Имеется
	очно-заочная	Имеется 2	Не имеется
	заочная	Не имеется	Не имеется
	индивидуальный учебный план	Имеется 16	Имеется 18
	индивидуальное обучение на дому	Имеется 2 человек	Имеется 3 человека
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется	Имеется
	с применением электронного обучения	Имеется	имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана .	Соответствует	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Школы.	Имеется	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да	Да

2.7.	Наличие программы воспитательной направленности	Имеется	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется	имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется план работы с неуспевающими	Имеется план работы с неуспевающим и
2.12.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется	Имеется
2.13.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется программа работы с одаренными детьми	Имеется программа работы с одаренными детьми
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>			
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования		
	ФГОС НОО	Соответствует	Соответствует
	ФГОС ООО	Соответствует	Соответствует
	ФГОС СОО	Не имеется	Имеется
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется (НОО, ООО)	Имеется (НОО, ООО, СОО)
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется (НОО, очное)	Имеется НОО, ООО, СОО; ИУП
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ООП по уровням образования	Соответствует	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется	Имеется

3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да	ДА
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется (НОО, ООО, СОО)	Имеется (НОО, ООО, СОО)
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да	Да

**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы**  
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте  2022г.	Фактический показатель  2023г.	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	чел./%	37/88%	37/88%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	37/88%	37/88%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая	чел./%	I-23/54,7% B- 8/19%	I-25 /58,2 B – 6/13,9		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	чел./%	5/11,9 % 15/35 %	5/11,9 % 15/35 %		

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	42 /97%	41/ 93%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих	чел./%	1/ 2,3%	2/4,5%		
	профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	3/6,9%	35 /79,5%		
<b>Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.%	16,8	16,8		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	100%	100%		

	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; свыше 30 лет	да/нет	Нет	Нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	848/100%	838 /100%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,89	8,89		
<b>Учебно-методические</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	26.698/31,85	26.698/31,85		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует		

**Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы**

№	Показатель	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 /32%	245/ 43,8%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,4
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	60
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 Профиль - 57	База – 4 Профиль - 47
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /2,7%	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,7%	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2%	0
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 5,4%	0
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	544 / 65%	438 / 52%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 / 2%	19 / 2,2%
	муниципального уровня;	14 / 16,8	12 / 1,4%
	регионального уровня;	3 / 0,3%	3 / 0,3%
	федерального уровня;	0	0
	международного уровня	- Очно – 0 Заочно - 0	Очно – 1 Заочно - 1
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 / 5,5%	45 / 5,3%

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)\*

№	Результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: темперамент, характер, познавательный стиль; аудиал, визуал, кинестетик; анализ, синтез, дедукция, индукция; знание, информация	294 учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	294 специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера	250 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Учитель - предметники	9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	250 учащихся	Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)  Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	294 учащихся, владеющих указанными умениями	Комплексная контрольная работа  Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.  Анализ текста	Учитель начальных классов Учитель математики  Учитель начальных классов Учитель русского языка	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	72 учащихся, владеющих указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Учитель информатики	9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

## Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции Факультатив групповое занятие «Практическое обществознание» (9 класс)	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	72 учащихся, демонстрирующие сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	36 портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля Групповое занятие «Выбор профиля обучения» (8 класс)	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	72 учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7-8 класса)
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	27 учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения (10 класс)	Статистический учет	Классный руководитель	Второй раз - по окончании уровня основного общего образования
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному про-	72 учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соот-	Статистический учет	Классный руководитель	

	филю	ветствует рекомендованному профилю обучения				
- аз- орм ий, я», а	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	602- Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и(или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и литературе	Ежегодно, в конце учебного года	
ры ) киву»	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	72 - Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	
ть звого есо», гры», ни -	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	(293 уч.) 35%- Стабильность посещения занятий физической культурой 3 % - Сокращения количества пропусков уроков по болезни 100%- Соблюдение правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	
ть кой	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	100% - освоение понятий экологического содержания 11 - единицы портфолио, подтверждающие социальнокультурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии	Ежегодно, в конце учебного года	

### **3. Материально-технические условия реализации для реализации ФГОС**

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 9» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МОУ «СОШ № 9» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования распределено оборудование, сформированное на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010, № 986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 № АФ-241-18 в соответствии с ведомостью учета.

**Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.**

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 9» обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия № 1722-О от 22 января 2019 г. серия 11 Л 01 № 0002064, срок действия - бессрочно).

**Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:**

- участку (территории) школы:

Школа расположена на земельном участке общей площадью 22 702,0 кв.м., в том числе застроенная - 2031 кв.м., замощенная - 1700 кв.м. Территория школы ограждена забором. На территории выделены зона отдыха, физкультурно - спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольной территории располагается спортивный стадион. Часть территории озеленена, имеется парковая зона. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей, для проведения внеклассных и внеурочных занятий. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями.

– **зданию школы:**

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5996,2 кв.м., в том числе учебные помещения – 3 762,0 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы имеет централизованное отопление от котельной № 4 (площадью

5996,2кв.м.), водопровод (площадью 5996,2кв.м.), канализацию (площадью 5996,2кв.м.), электроснабжение (площадью 5996,2кв.м.).

– **помещению библиотеки:**

Библиотека школы (площадью 103 кв.м.) имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения – 20938) и читальный зал на 7 посадочных мест, включая 2 компьютеризированных посадочных места с выходом в Интернет. Библиотека оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря, подключенное к Интернету.

Подключение школы к сети Интернет, подписка на электронные издания позволяют учителям и учащимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

**К помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания:**

Помещения школьной столовой, (помещение для питания учащихся на 186 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащённости, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания учащихся. Услуги по организации питания учащихся оказывает ИП «Бартош Н.И». Ежегодно заключается Договор на оказание услуг общественного питания.

Бесплатное питание организовано:

- для учащихся 1-4-х классов на основании Постановления правительства Республики Коми;

- для учащихся семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми; Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школа обеспечена необходимыми помещениям, предназначенным для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (кабинеты обслуживающего труда, технического труда (столярно-слесарная мастерская), кабинеты информатики), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием).

– **актовому залу:**

Актовый зал (площадью 165 кв.м) на 203 посадочных места расположен на III этаже здания. Имеет необходимое оборудование: акустическую систему, музыкальные инструменты, мультимедийную установку с выходом в Интернет.

– **спортивному залу и спортивному оборудованию:**

Спортивный зал, тренерская, снарядная, спортивное оборудование, соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

– **помещениям для медицинского персонала:**

В школе имеются оборудованные медицинский и процедурный (прививочный)

кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «Печорская центральная районная больница» (Договор на безвозмездное оказание медицинских услуг от 09.01.2020 года).

– **мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю:**

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Учебные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

**-расходным материалам и канцелярским принадлежностям:**

Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Здание школы построено в 1979 году. Проектная мощность рассчитана на обучение 1176 человек. Капитальный ремонт здания не проводился. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система аварийного освещения, система видеонаблюдения в здании и по периметру школы, электронная проходная. Имеется «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, оборудована локальная компьютерная сеть с подключением к сети Интернет.

В школе имеется медицинский кабинет с современным оборудованием, столовая с современным технологическим оборудованием, два спортивных зала (272,4 кв.м и 98 кв.м), стадион, актовый зал, два кабинета информатики, две мастерские, лингафонный кабинет, библиотека, музей.

Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждена забором, имеет наружное освещение.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебный процесс в современных условиях. Учебные кабинеты и другие помещения школы оборудуются с учетом требований ФГОС общего образования.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

№ п\п	Требования	Соблюдение (да\нет)
1.	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
2.	Требования к санитарно-бытовым условиям:	

	- оборудование гардеробов	да
	- санузлов,	да
	- мест личной гигиены	да
3.	Требования к социально-бытовым условиям	
	- оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося	да
	- учительская с рабочей зоной и местами для отдыха;	да
	- комната психологической разгрузки;	нет
	- административные кабинеты (помещений);	да
	- помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да
4.	Требования строительных норм и правил	да
5.	Требования пожарной и электробезопасности	да
6.	Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
7.	Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
8.	Требования к транспортному обслуживанию учащихся	нет
9.	Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
10.	Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

В таблицах ниже приведены данные по укомплектованности учебных кабинетов и иных помещений школы.

**Обеспеченность техническим оборудованием учебных и иных помещений школы**

№ п/п	Кабинет	Что должно быть в кабинете	Что числится	Кол-во	Что приобретено 2023 год	Кол-во	Примечание
<b>Общешкольное оснащение</b>							
1	Директор	Оборудование, не закреплённое за предметными кабинетами: средства ИКТ для сбора, хранения, обработки информации, торжественных актов школы, работы с родителями и общественностью. Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов в образовательном процессе. Программы повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе.	Ноутбук	1	Принтер	1	
2	Заместители директора по УВР		Ноутбук	2			
3	Заместитель директора по ВР		МФУ	2	МФУ	1	
			Ноутбук	1			
4	Заместитель директора по АХР		Магнитола LG	1	МФУ	1	
			Ноутбук	1			
5	Библиотека		МФУ	1			
			Компьютер	1			
			Принтер	1			
			Ноутбук	1			
6	Актальный зал	Ксерокс	1				
		Акустическая система	1	Микрофон	1		
		Синтезатор	1				
		Радиосистема двух антенная с двумя ручными микрофонами	1				
		Колонки	2				
		МФУ	1				

			Пианино «Аккорд»	1			
			Мультимедийный проектор	1			
			Экран	1			
			Принтер цветной	1			
			Ноутбук	1			
			Пульт микшерный	1			
			Видеокамера LEGRIA	2			
			Усилитель с колонками (2 шт.)	1			
<b>Оснащение учебных кабинетов для педагога</b>							
7	15	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК): - ноутбук - интерактивное оборудование: - интерактивная доска - проект мультимедиа	Ноутбук	1	Интерактивная доска	1	
			Проектор	1			
			Принтер	1			
			Ксерокс	1			
			Колонки	2			
8	17	копировальная техника визуализатор цифровой оборудование для тестирования качества знаний обучающихся прочее оборудование Автоматизированное рабочее место	Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Ксерокс	1			
			Планшет	1			
			Принтер	1			
			Экран на треноге	1			
			Мольберт «Теремок»	3			
		Телевизор	1				
9	20		Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Принтер	1			

			Колонки	2			
			Экран	1			
			Телевизор	1			
			Магнитола «Филипс»	1			
10	20а		Ноутбук	1			
			Экран	1			
			Проектор	1			
			МФУ	1			
11	21		Ноутбук	1			
			Мультимедийный проектор с Экраном	1			
			Принтер	1			
12	22		Ноутбук «HP»	1			
			Телевизор «Rolsen»	1			
			DVD «ROLSEN»	1			
			Интерактивная доска с проектором	1			
13	23		Цифровой лингафонный Кабинет	1			
			Ноутбук учителя	1			
			Интерактивная доска	1			
			Проектор	1			
			Принтер	1			
			ПО (английский язык)	1			
14	23а (обслуживающий труд)		Ноутбук	1			
			МФУ	1			
			Проектор	1			
			Телевизор	1			
			Машинка швейная	20			

			Гладильная доска	1			
			Утюг	2			
			Отпариватель	1			
			Оверлок	1			
			Плеер DVD	1			
15	24		ноутбук	1			
			проектор	1			
			мультимедийный МФУ	1			
			Экран	1			
16	26		Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Принтер цветной	1			
			Колонки	1			
			Экран	1			
17	27		Мультимедийный проектор	1			
			Экран	1			
			Ноутбук	1			
			МФУ	1			
18	28		Ноутбук	1	Ноутбук-трансформер	8	
			Принтер	1	Интерактивный комплекс	1	
			МФУ	1			
			Источник бесперебойного питания	1			
19	29		Источник бесперебойного питания	2			
			Интерактивная доска	1			
			Ноутбук	1			
			Принтер цветной	1			

			Мультимедийный проектор	1			
			Комплект сетевого оборудования	1			
			Принтер	2			
			Копировальный аппарат	1			
			Интерактивная система тестирования	5			
			Управляемый коммутатор	1			
			Базовый набор Лего	10			
			Серверная платформа	1			
			Системный блок	1			
			Сканер	1			
20	33	Специализированный программно- аппаратный комплекс педагога (СПАК):  - ноутбук - интерактивное оборудование: - интерактивная доска	Телевизор Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Проектор Колонки	1 1 1 1 1 1	МФУ	1	
21	34	- проектор мультимедийный - копировальная техника - визуализатор цифровой - оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	Ноутбук Мультимедийный проектор с экраном МФУ Колонки	1 1 1 2			
22	35	прочее оборудование	Ноутбук Мультимедийный проектор Принтер	1 1 1	Интерактивная доска	1	

23	36		Принтер лазерный Ноутбук Интерактивная доска	1 1 1			
24	37		Ноутбук Мультимедийный проектор с экраном Принтер	1 1 1 1			
25	38		Мультимедийный проектор МФУ Ноутбук Интерактивная доска Музыкальный центр Программное обеспечение для дистанционного управления компьютером учащегося	1 1 1 1 1 1			
26	39		Ноутбук Проектор Принтер Экран	1 1 1 1			
27	42		Экран Проектор Ноутбук Принтер	1 1 1 1			
28	43		Мультимедийный проектор с экраном Ноутбук Магнитола "Hundaj"	1 1 1 1			

			Принтер				
29	44		Мультимедийный проектор Ксерокс МФУ Ноутбук Принтер	1 1 1 1 1			
30.	46		Магнитола «LG» Телевизор Проектор Экран Ноутбук Принтер	1 1 1 1 1 1			
31.	47		Ксерокс Ноутбук Принтер Проектор Экран	1 1 1 1 1			
32.	49		Музыкальный центр DVD – ВВК Ноутбук Проектор Синтезатор Пианино	2 1 1 1 1 1			
33.	31	Наглядные пособия по предмету: - плоскостные пособия, таблицы, - картины, карты, схемы.п.	Мультимедийный проектор Магнитола МФУ Ноутбук Экран Программное обеспечение для дистанционного	1 1 1 1 1 1 1			

			управления компьютером учащегося				
34.	32		Мультимедийный проектор Ноутбук Интерактивная доска МФУ	1 1 1 1			
35.	40	Специализированный программно- аппаратный комплекс педагога (СПАК):  - ноутбук - интерактивное оборудование: - интерактивная доска - проектор мультимедийный - копировальная техника - визуализатор цифровой - оборудование для тестирования качества знаний обучающихся - прочее оборудование Обучающая цифровая лабораторная учебная техника Обучающая традиционная лабораторная учебная техника. Наглядные пособия	Видеопроектор Ноутбук Комплект моделей атомов Модели разные Интерактивная доска Проектор	1 1 1 1 1 1	Микроскоп цифровой Документкамера МФУ Микролаборатория(набор) Цифровая лаборатория	2 2 2 15 1	
36.	41		Комплект мультимедийный Ноутбук Экран Телевизор Наглядные пособия	1 1 1 1			
37.	25		Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Колонки Интерактивная доска	1 1 1 2 1			

			Принтер	1			
38.	18		Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Принтер	1			
			Программное обеспечение для психолога	1			
			Ксерокс	1			
			Экран	1			
39.	19		Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Экран	1			
40.	14		Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Экран	1			
			Принтер	1			
			Ксерокс	1			
41.	12 (биология)		Ксерокс	1			
			Телевизор «Генерал»	1			
			Ноутбук	2			
			Принтер	1			
			МФУ	1			
			Комплект лаборат. приборов (цифровой микроскоп	1			
			Микроскоп	2			
			Компл. лаборат. приборов	15			
42.	30 (физика)		Интерактивная доска	1	Документ-камера	1	
			Мультимедийный проектор	1	Мобильный класс	1	
			Экран	1	МФУ	2	
			Принтер	1			



			Принтер Проектор Экран	1 1 1			
45.	13 (столярно-слесарная мастерская)		Ноутбук Проектор Экран Принтер Перфоратор Шуруповерт Электродрель Станок сверлильный	1 1 1 1 1 1 1 1			
46.	33а (БСЗ)		Ноутбук Принтер Силовой комплекс Магнитола Шведская стенка	1 1 1 1 9	Ворота д/мини-футбола	2	
<b>Оснащение учебных кабинетов для учащихся</b>							
47.	28 (информатика)	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК):  Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.	Ноутбук	12			
48.	29 (информатика)		Ноутбук	12			
49.	30 (физика)		Ноутбук	13	Ноутбук	15	
50.	23 (англ. язык)		Ноутбук	16			
51.	36		Ноутбук	10			

#### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий по учебным предметам и учебно-информационный фонд находится в удовлетворительном состоянии. Все обучающиеся школы обеспечены необходимой учебной литературой по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Перечень учебников определяется в строгом соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

В библиотеке имеется перечень нежелательной литературы и Интернет сайтов экстремистской направленности. Он регулярно пополняется, обновляется.

В библиотеке имеются в наличии образовательные ресурсы: справочники, материалы к урокам, энциклопедии, видеофильмы по предметам, ЭОР. Школьная библиотека оснащена принтером, копировальной техникой, компьютером (специализированное АРМ и ПО для библиотеки).

##### **Состояние учебно-информационного фонда**

Учебно-информационный фонд библиотеки МОУ «СОШ № 9» насчитывает 26698 экз. учебной литературы, 6616 экз. художественной и методической литературы, что позволяет на 100 % обеспечить потребности образовательного процесса.

Учебная литература	Художественная и методическая литература	Программно-информационный источник (наименований в ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях
20082 экз.	6616 экз.	68 ед., из них 32 –ЭОР к учебнику; 36 –электронные источники в помощь учителю	-

