

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Печора

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №9

**Рабочая программа оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Орлята России»**

Срок реализации программы: 8 дней
Участники программы: учащиеся 1 – 6 классов

Разработчик программы
советник директора по воспитанию:
В.В. Красикова

г. Печора
2025 г.

**Информационная карта программы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята
России»**

1	Полное название программы	Программа «Орлята России» школьного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
2	Автор программы	Красикова Валентина Викторовна
	Учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Печора
3	Адрес, телефон	Печорский проспект д.75, т.7-37-35
4	Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
5	Задачи программы	1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей. 2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей. 3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм. 5. Повысить общую культуру детей 6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы. 7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения. 8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6	Направления деятельности	художественно-эстетическое физкультурно-спортивное
7	Приоритетные направления деятельности	Оздоровительная деятельность: - ежедневная утренняя зарядка; - ежедневное участие детей и подростков в спортивных соревнованиях, подвижных играх

		на свежем воздухе. Профилактическое направление: - соблюдение гигиенического и противоэпидемического режима; - профилактика гриппа и ОРВИ и т.д. Коллективно-творческая деятельность: - подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков; нестандартных, нетрадиционных форм работы.
8	Виды и формы деятельности	- коллективно-творческие дела; - игровые программы, игры, конкурсы, концерты; - индивидуальные и групповые беседы; - командная (отрядная) работа; - работа в мастер-классах.
9	Концепция программы	Данная программа будет способствовать созданию условий для реализации социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, развитию организованного досуга учащихся, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности.
10	Краткое содержание программы	Программа построена на развития сюжетно ролевой игры, используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми и подростками, содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.
11	Специализация проекта	Программа рассчитана на смену (8 дней) и ориентирована на детей 7-13 летнего возраста. Оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, организация сбалансированного питания позволяют оздоровить детей, способствуют снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившегося за учебный год.

		Для обеспечения полноценной творческой, активной жизни в лагере запланированы творческие и спортивные мероприятия, работа кружков и спортивных секций.
12	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; 4. Личностный рост участников смены; 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке; 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
13	Место реализации	МОУ «СОШ № 9» г. Печора
14	Общее количество участников	75 человек
15	Сроки проведения.	02.06.2025г. – 15.06.2025г.

**Режим дня
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МОУ «СОШ №9»**

Время	Мероприятия
8:00 – 8:05	Регистрация детей, построение
8:10 – 8:20	Утренняя зарядка
08:25 – 08:55	Завтрак
09:00 – 10:00	Операция «УЮТ», отрядные дела
10:00 – 12:00	Мероприятия по плану лагеря
12:00 – 12:30	Спортивно – оздоровительные мероприятия
12:30 – 13:00	Свободная деятельность по интересам
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 13:50	Общественно – полезный труд
13:50-14:00	Подведение итогов дня
14:00	Уход домой

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего оздоровительного лагеря – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие способности, развить свои коммуникативные и социально положительные навыки, укрепить свое здоровье, а также профилактика негативных воздействий на личность ребенка внешних факторов: влияние улицы, неорганизованный досуг и т.д.

В лагере также отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены 8 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными и интересными делами, укрепляет свое здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной многофункциональной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение оздоровительной кампании. Состав лагеря – обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих **задач**:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Условия реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях, отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887 – 2007 (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 года № 565;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Республики Коми от 08 мая 2014 года № 59-РЗ «О некоторых вопросах организации отдыха и оздоровления детей в Республике Коми»;
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 15 мая 2015 года № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015-2017 годы»;
- Постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» (подпрограмма «Оздоровление и отдых детей, проживающих в Республике Коми»).

Материально-технические условия

1. Кабинеты для организации занятий.
2. Актальный зал для коллективных творческих дел.
3. Спортивная площадка для проведения спортивно – оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.
4. Спортивный зал, спортивное оборудование из материальной базы школы для проведения спортивно – оздоровительных мероприятий при неблагоприятных погодных условиях.

5. Мультимедийное, музыкальное оборудование для организации занятий, коллективных творческих дел.
6. Школьный двор - линейка, отрядные дела, игры.
7. Школьная библиотека - литература для педагогов и обучающихся.
8. Школьная столовая - завтрак, обед.
9. Медицинский кабинет – профилактический осмотр подростков, сотрудников.

Приоритетные направления деятельности

Оздоровительная деятельность:

- ежедневная утренняя зарядка;
- ежедневное участие детей и подростков в спортивных соревнованиях,
- подвижные игры на свежем воздухе.

Профилактическое направление:

- соблюдение гигиенического и противоэпидемического режима;
- профилактика гриппа и ОРВИ, а также новой коронавирусной инфекции.
- профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ, правилам поведения на водоемах в летний период, правилам поведения на железнодорожных путях, правилам пожаро и электробезопасности, информация общего правового характера перед летними каникулами.

Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Игровая деятельность:

- участие детей и подростков в деловых играх в рамках органов детского самоуправления.

Ведущие принципы программы «Орлята России»

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип ответственного и доброжелательного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- патриотическое

Физкультурно-спортивное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.
2. Проведение спортивных мероприятий.
3. Осуществление соблюдения правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ✓ проведение ежедневных минуток здоровья различной тематики;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий: малая спартакиада под девизом «Мы за ЗОЖ», спортивные состязания по различным видам спорта (волейбол, пионербол, футбол)

Художественно-эстетическое направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе данного направления лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и

правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ *Развлечение* - имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: участие в мастер – классах, спортивных соревнованиях, творческой деятельности, прогулках;
- ✓ *Отдых*: в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- ✓ *Самообразование*: направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: познавательные мероприятия, дискуссии, деловые игры;
- ✓ *Творчество* – это наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- ✓ *Общение* - является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организационный период (1 день)

Характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Так же проводится первичная диагностика (анкетирование) членов команд (см. Приложение 1). Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, определение творческих планов отрядов, корректировка проекта смены, выбор ролей и видов деятельности, сценариев, ключевых дел. В конце организационного периода объявляется старт игры. Находясь в лагере, дети будут жить яркой и незабываемой жизнью. Каждый день будет посвящён определенной теме.

Основной период (6 дней)

Это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные

цели развития. Основным механизмом реализации деятельности в летнем оздоровительном лагере являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Задачи:

- ✓ адаптация и самореализация детей в игровом пространстве;
- ✓ создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- ✓ возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

Для успешного решения задач этого периода, деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний, творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а настроение – позитивным.

Основной период проходит следующие этапы:

«Отдых» - спортивные состязания, развлекательные мероприятия.

«Учеба», «Игра» – освоение выбранного вида деятельности, игровых ролей в процессе работы мастер-классов по различным видам художественной деятельности.

«Творчество» - дни творчества, работа творческих мастерских.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности. Каждый отряд в лагере имеет свою атрибутику. Она выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- оформлении уголка отряда.

Проводимые мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка. После каждого мероприятия оценивается участие каждого отряда. На протяжении всей смены лагеря ребята могут посетить любую мастерскую по своим интересам и потребностям.

Заключительный период (1 день)

Характеризуется подведением итогов смены лагеря. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого. Основное событие итогового этапа становится мероприятие, посвященное закрытию лагеря.

Механизм реализации программы

Программа построена на развития сюжетно ролевой игры. Используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми и подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Программа рассчитана на смену (8 дней) и ориентирована на детей 7-13 летнего возраста. Оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, организация сбалансированного питания позволяют оздоровить детей, способствуют снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившегося за учебный год. Для обеспечения полноценной творческой, активной жизни в лагере запланированы творческие и спортивные мероприятия, работа кружков и спортивных секций.

Виды и формы деятельности

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, творческие номера;
- индивидуальные и групповые беседы;
- командная (отрядная) работа;
- работа в мастер-классах.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом (воспитатели) в составе 5 человек. Воспитатели готовят программу, основное содержание смены, подбирают и реализуют конкретные методики для осуществления программы, ведут организационную работу с детским коллективом. Воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской

- самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
 4. Личностный рост участников смены;
 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Список литературы:

1. С.Л.Садыкова, Е.И.Лебедева «Подвижные игры на уроках и во внеурочное время».
2. Г.К.Заайцев «Твое здоровье». СПб, «Детство» 2001 г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Анкета (на входе)

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы ☺

Твои первые впечатления о лагере?

Твои ожидания от лагеря?

В каких делах ты хочешь поучаствовать?

Что тебе нравится делать?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Пожалуйста, напиши также:

Имя и фамилию

Анкета (на выходе)

Дорогой друг! Вот и близится к концу время нашей встречи, и мы хотим узнать твое мнение о проведенном времени в нашем летнем лагере, поэтому просим тебя ответить на некоторые вопросы ☺

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось в лагере? ☹

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли тебе скучно в лагере?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Пожалуйста, напиши также:

Имя Фамилия
