

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" г. ПЕЧОРА**

(МОУ «СОШ № 9»)

ПРИНЯТ
Решение педагогического
совета
от 18 сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»

Протокол № 3

Приказ № 362\2 от 18.09.2023г.

ПОРЯДОК

**ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В МОУ «СОШ № 9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «СОШ № 9» (далее – Порядок) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 2 статьи 16);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28;

- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2;

- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 9».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные программы) в МОУ «СОШ № 9».

1.3. МОУ «СОШ № 9» реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

1.4. МОУ «СОШ № 9» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

2. Цели и задачи настоящего Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является реализация единого подхода к организации работы Школы, в том числе в периоды приостановления образовательной деятельности (отсутствия аудиторных занятий) по метеоусловиям и санитарно-эпидемиологическим показаниям.

2.2. Задачами настоящего Порядка являются:

- предоставление возможности Школе реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности работников Школы при организации образовательного процесса;
- определение прав, обязанностей и ответственности учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «СОШ № 9»:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ № 9» осуществляется в следующих случаях:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому;

– в период приостановления образовательной деятельности (отсутствия аудиторных занятий) в отдельных классах, либо в целом по образовательному учреждению по метеоусловиям; при возникновении внештатных ситуаций (например, аварийных); иных форс-мажорных обстоятельств.

– 3.3. Для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий используются следующие ресурсы:

- Государственная информационная система электронного образования (далее – ГИС ЭО) «Сетевой город. Образование» (<https://giseo.rkomi.ru/>);

- Система Интернет-телефонии Skype (<https://www.skype.com/ru/>);

- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>);

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>);

- Библиотека цифрового образовательного контента «ЦОК» (urok.apkpro.ru);

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);

- Учи.ру (<https://uchi.ru/>);

- Медиатека издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>).

4. Структура учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Для обеспечения процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие средства обучения:

– электронные учебники с мультимедийным сопровождением;

– электронные учебно-методические комплекты;

– трениговые компьютерные программы;

– цифровые образовательные ресурсы;

– контрольно-тестирующие системы;

– учебные видеофильмы, видеолекции;

– виртуальные лаборатории и т.д.

4.2. Учебная деятельность учащихся организуется по учебным материалам, подготовленным педагогами с помощью электронных образовательных ресурсов в соответствии с рабочими программами учебных предметов с учётом санитарных норм и правил в части дозировки учебной нагрузки и объемов домашнего задания.

4.3. В день проведения занятия с использованием дистанционных образовательных технологий учитель размещает в ГИС ЭО учебные материалы для проведения занятий:

- перечень элементов содержания учебного материала (дидактические единицы);
- рекомендации по изучению материала (работа с учебником, ссылки на цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- задания для самостоятельной работы учащихся.

4.4. Текущий контроль успеваемости учащихся может осуществляться с использованием дистанционных технологий или в очной форме.

4.5. С целью обеспечения реализации содержания образовательных программ, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов учителя проводят дополнительные консультативные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении материала с помощью дистанционных технологий, во второй половине учебного дня после перерыва 45 минут с момента окончания последнего урока.

5. Порядок действий педагогических работников при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период приостановки образовательного процесса

5.1. Периоды приостановки образовательного процесса (отсутствие аудиторных занятий) по метеоусловиям (активированные дни) в отдельных классах, либо в целом по школе, при возникновении внештатных ситуаций, иных форс-мажорных обстоятельств являются рабочим временем для педагогических и других категорий работников Школы.

5.2. Работники приступают к работе в соответствии с установленным на текущий учебный год графиком и расписанием занятий и действуют в соответствии с Инструкциями по организации деятельности в период приостановления образовательного процесса (Приложение № 1).

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1. Школа имеет право:

- выбирать формы и технологии обучения в период приостановления образовательной деятельности;
- проводить учебные занятия с учащимися, прибывшими в Школу в активированный день.

Школа несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также за качество образования своих учащихся;
- за сохранность жизни и здоровья учащихся, прибывших в Школу в активированный день.

6.2. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- знакомиться с данным Порядком;
- самостоятельно принимать решение о возможности посещения Школы их ребенком в активированный день, оформленным в письменной форме;

Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий в активированный день;
- в случае принятия решения о посещении их ребенком Школы в активированный день обеспечить безопасность ребенка по дороге в Школу и обратно.

Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье их ребенка по пути следования в Школу и обратно.

6.3. Учащиеся имеют право:

- ознакомиться с данным Порядком;
- получить дополнительные консультативные занятия в случае, если имеют затруднения при изучении материала с помощью дистанционных образовательных технологий во второй половине учебного дня после перерыва 45 минут с момента окончания последнего урока.

Учащиеся обязаны выполнять домашние задания, полученные в период приостановления образовательной деятельности.

7. Срок действия

Настоящий Порядок действует с момента его утверждения и до внесения в него изменений и (или) дополнений или его отмены.

К Порядку применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «СОШ № 9»

Инструкции по организации деятельности в период приостановления образовательного процесса

№ 1 Инструкция учителя

1. Учитель приступает к работе в соответствии с установленным графиком работы и расписанием занятий на конкретный день.
2. Учитель осуществляет индивидуальную, групповую деятельность с учащимися, пришедшими на учебные занятия в активированный день.
3. Учитель разрабатывает варианты заданий по текущей теме урока для самостоятельной работы учащихся с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом санитарных норм и правил в части дозировки учебной нагрузки и домашнего задания.
4. Учитель через ГИС ЭО направляет информацию учащимся конкретного класса для самостоятельного изучения темы урока и выполнения домашнего задания.
5. Учитель вносит записи о проведенных занятиях и домашнем задании в классный журнал, в том числе электронный.
6. Учитель в классном и электронном журналах отмечает только **отсутствующих по болезни учащихся**.
7. Учитель оценивает самостоятельную деятельность учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания, прописанными в рабочей программе учебного предмета; вносит в классные журналы только положительные отметки.
8. Учитель проводит дополнительные консультативные занятия с учащимися, испытывающими затруднения при изучении материала с помощью дистанционных технологий, во второй половине учебного дня после перерыва 45 минут с момента окончания последнего урока. Учитель должен убедиться, что учащийся освоил данную тему урока.
9. Учитель осуществляет корректировку рабочей программы учебного предмета в случае, если на активированный день или во время карантинных мероприятий выпал урок контрольной или лабораторной работы с внесением изменений в ГИС ЭО.

№ 2 Инструкция классного руководителя

1. Классный руководитель (исполняющий обязанности классного руководителя) приступает к работе в активированные дни в 08-15.
2. Фиксирует количество учащихся классного коллектива, пришедших в Школу в активированный день.
3. Информировывает родителей (законных представителей) данных учащихся об активированном дне и согласует с ними пребывание учащегося в Школе.
4. Контролирует посещение всех учебных занятий учащимися классного коллектива, если они присутствуют в активированный день в Школе.
5. Контролирует уход учащихся домой после окончания учебных занятий в сопровождении родителей (законных представителей).
6. Информировывает родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы учащихся.
7. Организует ознакомление родителей (законных представителей) учащихся классного коллектива с Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «СОШ № 9».
8. Проводит для родителей и учащихся беседы, лектории о мерах предосторожности в активированные дни и дни карантина с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья детей.

№ 3 Инструкция учащегося

1. Для учащихся, пришедших на занятия в активированный день (кроме дней карантинных мероприятий), все виды занятий проводятся в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием.
2. Работа с учащимися, пришедшими в школу во время активированного дня, проводится педагогами, классными руководителями в соответствии с расписанием на данный день в индивидуальной или групповой форме.
3. Учащиеся, не пришедшие в активированный день на учебные занятия, выполняют самостоятельные работы, представленные в ГИС ЭО учителями по учебным предметам в соответствии с расписанием уроков конкретного дня.
4. Учащийся предоставляет выполненные в дни приостановления образовательного процесса задания в соответствии с требованиями педагогов.
5. Во время дней карантинных мероприятий учащийся **Школу не посещает.**