

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ№9»

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«ПАТРИОТ – 2025»

Программа трудовой направленности.

Сроки: краткосрочная, реализуется в течение одной смены. С 02 по 15 июня 2025г.
(8 рабочих дней, 14 календарных)

г. Печора

2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа воспитательной работы в летнем лагере труда и отдыха «Патриот»
Название проводящей организации	Лагерь труда и отдыха «Патриот»
Адрес организации	Республика Коми г. Печора Печорский пр. д. 75 Тел. 7 37 35
Тип лагеря	Летняя трудовая бригада на базе МОУ «СОШ№9»
Цель программы	- Организация летней занятости и отдыха подростков с использованием воспитательного и здоровье несущего потенциала лета и окружающей среды; - Трудовое воспитание несовершеннолетних; - Обучение принципам коллективного, личностного самоопределения, формирование активной жизненной позиции; - Формирование у детей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни; - Воспитание любви к малой Родине. - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи программы	- Организовать временные рабочие места для подростков в летний период; - Создать условия для получения трудовых навыков и опыта работы в коллективе; - Создать условия для поддержания физического и психического здоровья подростков; - Привить навыки бережного отношения к окружающей среде.
Направления деятельности	- трудовое; - нравственно-патриотическое; - экологическое; - спортивно-оздоровительное; - социально-педагогическое.
Сроки проведения	1 смена в период с 02 июня 2025г по 15 июня 2025г. (8 рабочих дней)
Общее количество участников	25 школьников (учащиеся 7-10 классов), 2 воспитателя
Кадры	Максимова Анна Андреевна, учитель Халикова Галина Борисовна, учитель
Режим дня:	С понедельника по пятницу: 9.00 до 13.00 Суббота, воскресенье выходной

Условия размещения участников	Спортивная площадка, библиотека, столовая, спортивный зал, школьный стадион, кабинет
Источники финансирования	Питание осуществляется за счет средств местного бюджета (питание завтрак, обед)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время существует необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 календарных дней (8 рабочих). В лагере создан 1 отряд (трудовая бригада) из 25 человек.

Программа воспитательной работы летнего лагеря труда и отдыха «Патриот» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛТО является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой и самостоятельной личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках ЛТО предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий и трудовой деятельности;
- ✓ Учет особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Достаточное количество инвентаря, оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха в трудовой деятельности при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

7. Принцип трудовой инициативы – приобретение трудовых навыков в различных сферах трудовой деятельности, исполнение различных социально-трудовых ролей в процессе деятельности, умение работать в команде.

Центром воспитательной работы лагеря является подросток и его стремление к самореализации.

Цель: организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной и трудовой деятельности.

Задачи:

- помочь ребенку научиться жить в отряде на основе общечеловеческих ценностей, чувствовать себя нужным и полезным;
- формировать гражданскую позицию, нравственное отношение к культуре родного края;
- воспитывать толерантное отношение друг к другу.
- способствовать социальной адаптации личности подростков через реализацию потребностей детей в самопознании и ЗОЖ.
- развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- 1. Конвенция ООН о правах ребенка.**
- 2. Конституция РФ.**
- 3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»**
- 4.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. N2 124-ФЗ.**
- 5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N197- ФЗ.**
- 6. СанПиН. 2.4.2.2842-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков. Утверждены условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 18.03.2011 N22**

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель:	Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.
Задачи:	Создать условия для реализации трудовых навыков обучающихся. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
Формы работы	1. Проведение различных акций 2. Трудовая деятельность в бригаде 3. Соревнование между детьми. 4.Профилактические беседы
Предполагаемый результат	Учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность.

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель:	Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям культуры родного края.
Задачи:	Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
Формы работы	1.Экскурсионная 2. Интеллектуальные игры 3. Конкурсы 4. Что я знаю о ГТО?
Предполагаемый результат	У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель	Формирование экологической культуры обучающихся, чувства ответственности к окружающей среде.
Задачи	Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность.
Формы работы	1. Конкурсные программы. 2. Экологические акции («Чистый дворик»; «Птичий домик») 3. Проект «Цветущая школа» 4. Знакомство с малой Родиной
Предполагаемый результат	Учащиеся будут знать основы экологической культуры, особенности природы своего края.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель	Создать необходимые условия в лагере для формирования позитивного отношения детей к здоровому образу жизни.
Задачи	Пропаганда здорового образа жизни, ориентация обучающихся на ежедневные занятия физической культурой и спортом.
Формы работы	1. Спортивные состязания, соревнования 2. Тропа здоровья. 3. Тренинги по здоровому образу жизни
Предполагаемый результат	Формирование здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель	Формирование личностной культуры.
Задачи	Способствовать социально – психологической адаптации личности подростков через самореализацию, самопознание, саморегуляцию и ЗОЖ.
Формы работы	1. Ежедневная рефлексия деятельности своих достижений, поведения, проявления черт своей личности; учет мнения сверстников. 2. Индивидуальная работа с подростками • беседы • консультирование

	3. Игры 4. Конкурсы талантов 5. Беседы с представителями субъектов профилактики.
Предполагаемый результат	Подростки научатся приёмам самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, приобщатся к здоровому образу жизни

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный	-Перспективное планирование работы летнего лагеря труда и отдыха; -Посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей; -Комплектование участников лагерной смены (дети); -Информирование родителей на родительских собраниях.
Методический	-Разработка программы лагеря труда и отдыха; -Подбор методического материала; -Определение основных целей и задач работы трудовой бригады; -Составление общего и календарно-тематического планирования работы; -Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха; -Изучение состояния здоровья учащихся. -Утверждение программы лагеря.
Организационный	-Подготовка материально-технической базы. -Подбор педагогических сотрудников для реализации программы. -Проведение совещания с персоналом лагеря. -Ознакомление с должностными обязанностями. -Подготовка помещений. -Прием лагеря комиссией. -Формирование трудовой бригады. -Подготовка оформления лагеря.
Основной	-Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере; -Адаптация программы к особенностям ее участников; -Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроя, обеспечение психологического комфорта детей; -Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы; -Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления; -Открытие и работа творческих мастерских; -Оформление отрядного уголка; - Утренние сборы лагеря; -Заседания совета лагеря; - Ежедневное подведение итогов, поощрение лучших; -Познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.
Итоговый	-Торжественное закрытие лагерной смены; -Подведение итогов работы лагеря, церемония награждения. -Проведение рефлексии лагерной смены; -Награждение активных участников смены; -Диагностика и мониторинг деятельности лагеря.

	-Проведение итогового педагогического совета лагеря. -Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря. -Сдача отчетов
--	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- умение работать в коллективе, приобщение к трудовой деятельности.

Схема взаимодействия летнего трудового лагеря

