

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» Г. ПЕЧОРА**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МОУ «СОШ № 9»

от «05» апреля 2022 г.

Протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение об ИУП) определяет получение общего образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), особо одаренные и талантливые дети, дети, имеющие трудности в обучении и т.п) в МОУ «СОШ № 9».
- 1.2. Положение об ИУП разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4..3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28" , СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2"
- Уставом МОУ «СОШ № 9»;
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МОУ «СОШ № 9»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.

1.3. Положение об ИУП МОУ «СОШ № 9» разрабатывается коллегиальным органом образовательного учреждения (далее - Педагогический совет) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами.

1.4. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ «СОШ № 9» при организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.

1.5. Под ИУП в МОУ «СОШ № 9» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей при получении общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.7. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9».

1.8. Обучение по ИУП проводится в очной, очно-заочной, заочной формах в зависимости от потребностей учащихся, условий и возможностей образовательного учреждения. Возможно сочетание различных форм получения образования. Форма получения образования находит отражение в ИУП конкретного учащегося.

1.9. Требования, предъявляемые к ИУП в МОУ «СОШ № 9» следующие:

1.9.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме (Приложение № 1).

1.9.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости и с учетом возможностей образовательного учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия при наличии договора о сотрудничестве.

1.9.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных

норм и правил.

1.10. Основанием для разработки ИУП являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя руководителя образовательного учреждения;
- рекомендации лечебно-профилактических и других медицинских учреждений, отраженные в актах, заверенных тремя подписями членов ВК и печатью медицинского учреждения;
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии муниципального района «Печора».

1.11. ИУП разрабатывается и утверждается в МОУ «СОШ № 9» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (длительное лечение учащегося за пределами МО МР «Печора» и др.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.12. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 9», в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.12. В настоящее Положение об ИУП в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МОУ «СОШ № 9» обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое и иное в соответствии с образовательной программой школы);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и детей-инвалидов.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в МОУ «СОШ № 9» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МОУ «СОШ № 9» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МОУ «СОШ № 9» соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

- соответствовать направленности (профилю) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне основного общего и среднего общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (франц.);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами как на базовом, так и на профильном уровне в зависимости от профиля обучения:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- Общественные науки (история, обществознание, право, география);
- Естественные науки (физика, биология, химия, естествознание, астрономия);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МОУ «СОШ №9» включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа (педагогический совет), закрепленное приказом по МОУ «СОШ № 9» "О формировании индивидуального учебного плана МОУ СОШ № 9» на 20__ / __ учебный год", издаваемого в мае-июне текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом

уровне и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития интеллектуальных и творческих способностей согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которого заместитель директора по УВР готовит соответствующий бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
- обсуждение и утверждение Педагогическим советом проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП В МОУ «СОШ № 9» предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом по МОУ «СОШ № 9».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

1. Обсуждение проектов(а)/ ИУП на заседании Школьного методического совета (далее – ШМС), по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП.
2. После обсуждения на заседании ШМС проект ИУП рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя учреждения.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МОУ «СОШ № 9».

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное

направление и закреплены приказом по образовательному учреждению.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МОУ «СОШ № 9» является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. На каждого из учащихся, обучающегося по ИУП, заводится журнал индивидуального обучения для учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по предметам учебного плана. Фиксируются домашние задания и оценивается текущая, промежуточная и итоговая успеваемость. Журнал хранится в образовательном учреждении.

6.4. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением индивидуального учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе приказом директора школы.

6.5. Оформление школьной документации (журнала индивидуального обучения, классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в МОУ «СОШ № 9» порядке.

Приложение № 1

к Положению об организации обучения по ИУП

Образец индивидуального учебного плана для конкретного учащегося

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 9» г. Печора**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Родители (законные представители)
учащегося

Директор МОУ «СОШ № 9»

_____ \ _____

_____ \ _____

Подпись \ Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г. « _____ » _____ 20__ г. « _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учащегося _____ класса

_____ (ФИО учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	ФИО учителя
	В очной форме	В заочной форме		
Вариативная часть				
Объем максимальной				

учебной нагрузки				
-----------------------------	--	--	--	--