

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«История» на уровень среднего общего образования
базовый уровень (10-11 класс.)

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной общеобразовательной программой **СОО** МОУ «СОШ № 9» утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2021 (Протокол №1).
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9».
- Примерной программы «История России. 10-11 классы», программы «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало 21 века» (стандарты второго поколения).

Учебно-методический комплекс:

Для учащихся:

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 10- 11 класс (в 2 частях). Базовый и углубленный уровни. / О. С. Сороко – Цюпа, А.О. Сорока – Цюпа; под редакцией А.А. Искандерова- М. Просвещение, 2020г.
- История России. 1914-1945 гг. 10 класс (в 2 частях). Базовый и углубленный уровни . В 3 частях / Горинов М.М. и др., Под ред. Торкунова А.В. - АО "Издательство "Просвещение", М., 2020.
- История России. 1946 - начало XXI века. 11 класс (в 2 частях). Базовое уровень. Данилов А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение", М., 2021.

Целью изучения предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 класс) являются:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место учебного предмета в учебном плане:

Реализация программы по истории на уровне СОО рассчитана на 136 часов, из расчета:

- 10 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;
- 11 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год.

Срок реализации рабочей программы – два учебных года.

Основные разделы дисциплины

Тематический план.

№ главы	Раздел и темы уроков	Кол-во часов
10 класс		
Раздел 1. Глава I. Мир накануне и в годы первой мировой войны 2 ч		
1.	Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
2.	Первая мировая война. 1914-1918 гг. 1 ч	1
Раздел 2. Глава II. Межвоенный период (1918 – 1939) 5 ч		
3.	Последствия войны: революции и распад империй.	1
4.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия 1 ч	1

5.	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1
6.	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1
7.	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в.	1
Раздел 3. Глава III. Вторая мировая война 2 ч		
8.	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	1
9.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1
Раздел 4. Глава IV. Соревнование социальных систем 8 ч		
10.	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1
11.	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1
12.	.Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».	1
13.	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1
14.	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1
15.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
16.	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1
17.	Китай. Индия	1
Раздел 5. Глава V. Современный мир 1 ч		
18.	Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1
Раздел 6. Глава I. Россия в годы «великих потрясений» 7 ч		
19.	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
20.	Российская империя в Первой мировой войне	1
21.	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
22.	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
23.	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
24.	Гражданская война	1
25.	Идеология и культура периода Гражданской войны	1
Раздел 7. Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. 10 ч		
26.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1
27.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	1
28.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
29.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
30.	«Великий перелом». Индустриализация	1
31.	Коллективизация сельского хозяйства	1

32.	.Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
33.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
34.	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1
35.	Повторительно-обобщающий урок по главам I и II	1
Раздел 8. Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. 7 ч		
1		
36.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
37.	Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) . <u>План "Барбаросса". Соотношение сил сторон 22.06.1941. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР</u>	1
38.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. <u>Оборона Севастополя и Одессы. Генеральный план Ост"</u>	1
39.	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
40.	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1
41.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. <u>Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников"</u>	1
42.	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1
Раздел 9. Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. 16 ч		
43.	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
44.	Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
45.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
46.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1
47.	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1
48.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1
49.	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
50.	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
51.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х гг.	1
52.	Политика разрядки международной напряжённости	1
53.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
54.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
55.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1
56.	Реформа политической системы	1
57.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
58.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
Раздел 10. Глава V. Российская Федерация 10 ч		
59.	Российская экономика на пути к рынку.	1
60.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
61.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1

62.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
63.	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
64.	Экономика России в начале XXI в.	1
65.	Повседневная и духовная жизнь	1
66.	Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008-2018г	1
67.	Повторительно-обобщающий урок по главам IV и V	1
68.	Промежуточная аттестационная работа	1
11 класс		
Раздел 1. Раздел I. СССР в 1945-1991 гг. (24 ч) 22 ч		
1.	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
2.	Восстановление и развитие экономики	1
3.	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
4.	Идеология. Наука и культура в послевоенные годы	1
5.	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
6.	Внешняя политика в СССР в условиях начала "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ"	1
7.	Послевоенная повседневность	1
8.	Смена политического курса	1
9.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- 1960-х гг.	1
10.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х-1960-х гг.	1
11.	Политика мирного существования в 1950-х-1960-х гг.	1
12.	Политическое развитие в 1960-х-середине 1980-х гг	1
13.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-хсередине 1980-х гг.	1
14.	Национальная политика и национальные движения в 1960-середине 1980-х гг.	1
15.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1960-х-первой половине 1980-х гг.	1
16.	Политика разрядки международной напряженности	1
17.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1
18.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг	1
19.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
20.	Реформа политической системы.	1
21.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1
22.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1
Раздел 2. Раздел II. Российская Федерация в 1991-2021 гг. 14 ч		
23.	Российская экономика на пути к рынку.	1
24.	Конституция РФ 1993 г.	1
25.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
26.	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
27.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
28.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
29.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг	1

30.	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
31.	Экономика России в начале XXI в.	1
32.	Внешняя политика России в начале XXI в.	1
33.	Россия в 2008—2011 гг.	1
34.	Российская Федерация в 2012-2021 гг.	1
35.	Российская Федерация в 2012-2021 гг.	1
36.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	1
Раздел 3. Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки 13 ч		
37.	Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1
38.	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	1
39.	Завершение эпохи индустриального общества 1945—1970-е гг.	1
40.	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1
41.	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1
42.	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1
43.	Соединённые Штаты Америки	1
44.	Великобритания	1
45.	Франция	1
46.	Германия	1
47.	Италия	1
48.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
49.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 4. Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки 7 ч		
50.	Концепции исторического развития в Новейшее время	1
51.	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1
52.	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	1
53.	Индия. Китай	1
54.	Япония. Новые индустриальные страны	1
55.	Латинская Америка	1
56.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 5. Раздел III. Современный мир и новые вызовы XXI в. 12 ч		
57.	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
58.	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1
59.	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	2
60.		
61.	На пути к новой научной картине мира	2
62.		
63.	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	2
64.		
65.	Повторительно-обобщающий урок по курсу Всеобщей истории 11 кл.	1
66.	Промежуточная аттестационная работа	1
67.	Итоговое повторение	2

68.		
-----	--	--

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "История", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 10 - 11 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "История" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в 10 - 11 классах в форме контрольной работы.