

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Информатика» на уровень среднего общего образования
базовый уровень (10 – 11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной общеобразовательной программой **СОО** МОУ «СОШ № 9» утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2021 (Протокол №1).
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;
- Примерной программы по учебным предметам. Информатика. Стандарты второго поколения., М.: Просвещение, 2015;

Учебно-методический комплекс:

Учебники для учащихся:

- Поляков К. Ю. Информатика (в 2 частях). 10 класс.: учебник базового и углубленного уровней/ К.Ю.Поляков, Е. А. Еремин.: Просвящение, 2020
- Поляков К. Ю. Информатика (в 2 частях). 11 класс.: учебник базового и углубленного уровней/ К.Ю.Поляков, Е. А. Еремин.: Просвящение, 2021
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666>

Методические пособия для учителя:

- Сайт разработчика программы: <https://www.kpolyakov.spb.ru/>
- Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика для старшей школы 10-11 классы углубленный уровень: Программы и планирование. Учебное издание. **Издательство:** БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.

- Методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
- Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

Целями изучения предмета «Информатика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования являются:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль.
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
- прививать интерес к информатике;
- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;
- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Турбо Паскаль;
- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе;

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией будут проходить на базе современной

вычислительной техники. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет, будут проводить в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Место предмета в учебном плане:

Реализация программы предмета «Информатика» (базовый уровень) на уровне СОО рассчитана на 68 часов, из расчета:

10 класс – 34 часа (1 н/часа);

11 класс – 34 часа (1 н/часа).

Основные разделы дисциплины

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего на уровне	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2.	Информация и информационные процессы	5	2	3
3.	Кодирование информации	5	5	-
4.	Логические основы компьютеров	3	3	-
5.	Устройство компьютера	3	3	-
6.	Программное обеспечение	5	5	-
7.	Компьютерные сети	3	3	-
8.	Информационная безопасность	1	1	-
	Итого:	27	23	3
Алгоритмы и программирование				
9.	Алгоритмизация и программирование	10	10	-
	Итого:	10	10	0
Информационно-коммуникационные технологии				
10.	Моделирование	3	-	3
11.	Базы данных	5	-	5
12.	Создание веб-сайтов	6	-	6
13.	Графика и анимация	5	-	5
14.	3D-моделирование и анимация	5	-	5
	Итого:	24	-	28
	Промежуточная аттестация	2	1	1
	Повторение	7	-	5
	Итого по всем разделам:	68	34	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета «Информатика» для 10 – 11 классов, её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости во 10-11 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету «Информатика» для 10 – 11 классов проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы.

