

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

### «Естествознание» на уровень среднего общего образования (10-11 класс.)

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной общеобразовательной программой **СОО** МОУ «СОШ № 9» утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2021 (Протокол №1).

- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9».

– Авторской программой Алексашина И. Ю. Естествознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Лабиринт». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Ю. Алексашина, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина. — 2е изд. — М.: Просвещение, 2021 — 143 с.;

#### **Учебно-методический комплекс:**

– Естествознание. 10 класса: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / [И.Ю. Алексашина и др.], под редакцией проф. И. Ю. Алексашиной. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020, –272 с.: ил.– (Лабиринт);

– Естествознание. 11 класса: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / [И.Ю. Алексашина, К. В. Галактионов, А. В. Ляпцев, М. А. Шаталов], под редакцией проф. И. Ю. Алексашиной. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021, –255 с.: ил.– (Лабиринт);

– Естествознание. Методика преподавания. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Ю. Алексашина, Е. В. Иваньшина. — М.: Просвещение, 2017 — 216 с.: ил. — (Лабиринт);

– Алексашина И. Ю. Естествознание. Методика преподавания. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Ю. Алексашина. — М.: Просвещение, 2017. — 223 с.: ил. — (Лабиринт).

Учебный предмет «Естествознание» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

**Целью изучения предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования (10-11 класс) являются:**

- формирование умения понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека как основы ориентации в системе «природа-человек», независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с системой ценностей, обеспечивающей экологическое воспитание учащихся;

- формирование представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества, о принципах научно обоснованного природопользования;

- развитие ориентировочной основы системного мышления на основе интеграции знаний различных учебных дисциплин о наиболее важных открытиях и достижениях в области естественно-научного познания и осмысления научного метода познания природы и средств изучения мегамира, макромира и микромира;

- овладение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и основами оценки достоверности полученных результатов, а также комплексом УУД, значимых для непрерывного образования человека;

- формирование умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Реализация программы по естествознанию на уровне СОО рассчитана на 204 часа, из расчета:

– 10 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год;

– 11 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Срок реализации рабочей программы – два учебных года.

**Основные разделы дисциплины**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего (полного) общего образования к планируемым результатам в рабочей программе учебного предмета «Естествознание» реализованы разделы: «Взаимосвязь между наукой и технологиями», «Энергетика и энергосбережение», «Нанотехнологии и их приложение», «Освоение космоса и его роль в жизни человечества», «Экологические проблемы современности», «Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека», «Современные методы поддержания устойчивости биосферы и

искусственных экосистем», «Проблемы отходов и загрязнения окружающей среды», «Современные медицинские технологии», «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Наука о правильном питании», «Основы биотехнологии».

**Тематическое планирование учебного предмета «Естествознание»  
10 класс (базовый уровень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>10 класс</b>		
1.	Структура естественнонаучного знания: многообразие единства	17
2.	Структуры мира природы: единство многообразия	30
3.	От структуры к свойствам	14
4.	Природа в движении, движение в природе	17
5.	Эволюционная картина мира	20
6.	Итоговое повторение	3
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
	<i>Итого:</i>	102

**Тематическое планирование учебного предмета «Естествознание»  
11 класс (базовый уровень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>11 класс</b>		
1.	Развитие техногенной цивилизации	8
2.	Взаимодействие науки и техники	24
3.	Естествознание в мире современных технологий	27
4.	Естественные науки и здоровье человека	23
5.	Естественные науки и глобальные проблемы человечества	14
6.	Обобщающее повторение	5
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
	<i>Итого:</i>	102

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Естествознание", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 10 - 11 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Естествознание" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в 10 - 11 классах в форме контрольной работы.