

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета "Второй иностранный язык
(французский)"

базовый уровень для 7-9 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» на уровень основного общего образования разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом **основного общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»;
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;
- Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Встречи». 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М.: Просвещение, 2017.

Учебно-методический комплекс:

- Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: первый год обучения. / Н. А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. — М.: Просвещение, 2019
- Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: второй и третий годы обучения. / Н. А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. — М.: Просвещение, 2020
- Аудио - приложения к учебникам.

Целями изучения предмета «Второй иностранный язык (французский)» в основной школе являются:

- 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- 3) формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по второму иностранному языку (французского) в основной школе выделяется 102 ч. В 7-9-классах на уроки второго иностранного языка (французского) отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к планируемым результатам в рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» реализованы разделы: «Коммуникативные умения (Говорение, Аудирование, Чтение, Письменная речь)»; «Языковые средства и навыки оперирования ими», «Социокультурные знания и умения», «Компенсаторные умения», «Общеучебные умения и универсальные способы деятельности», «специальные учебные умения» через **предметное содержание речи:**

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Второй иностранный язык (французский)", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 7-9 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Второй иностранный язык (французский)" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в 7-9-х классах в форме контрольной работы.

