

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Родной (русский) язык»

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 2-4 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.10.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г., № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»;
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;
- Рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». - МУ ДПО «ЦРО» г. Сыктывкар 2018г.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения родного (русского) языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам основной образовательной программы начального общего образования по родному (русскому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родной (русский) язык».

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Родной язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Предмет «Родной (русский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

## Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного (русского) языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (русскому) языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Предмет родной (русский) язык даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире.

### Место предмета в учебном плане:

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется 51ч. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится по 17 ч (1 час в неделю во 2 полугодии).

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практическая часть
-------	---------	------------------	--------------------

			(контрольная работа)
1	<b>Развитие речи</b>	2 ч	
2	Синтаксис	1ч	
3	<b>Лексика</b>	4 ч	
4	<b>Орфография и пунктуация</b>	3 ч	
5	Фонетика и орфоэпия	4 ч	1
6	<b>Виды речевой деятельности</b>	1 ч	
7	<b>Морфология</b>	2 ч	
	Всего	17	1

### 3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практическая часть (контрольная работа)
1	<b>Синтаксис</b>	2 ч	
2	<b>Развитие речи.</b>	1 ч	
3	<b>Морфология.</b>	4 ч	
4	Фонетика и орфоэпия.	3 ч	
5	<b>Орфография и пунктуация.</b>	2 ч	1
6	<b>Виды речевой деятельности.</b>	1ч	
7	<b>Лексика.</b>	4 ч	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	1

### 4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практическая часть (контрольная работа)
1	<b>Лексика.</b>	3 ч	
2	<b>Синтаксис</b>	2 ч	
3	<b>Развитие речи.</b>	1 ч	
4	<b>Морфология.</b>	3 ч	
5	<b>Развитие речи.</b>	1 ч	
6	<b>Орфография и пунктуация.</b>	2 ч	1
7	<b>Фонетика и орфоэпия.</b>	3 ч	
8	<b>Виды речевой деятельности.</b>	2 ч	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	1

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Родной (русский) язык", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Родной (русский) язык" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме контрольной работы.